बी.एड.आंतरवासिता उपक्रम नियोजन आणि कार्यवाही (शैक्षणिक वर्ष २०१६-२०१७ पासून)

अ. पूर्व तयारी —(महाविद्यालये आणि विद्यापीठाने करावयाची कार्यवाही)

- अांतरवासितेसाठी शाळांची यादी तयार करून मुख्याध्यापकांची संमती घेऊन उत्तर महाराष्ट्र विद्यापीठ,जळगाव यांच्याकडून मान्य करून घेणे.
- २. आंतरवासितेसाठी शाळानिहाय विद्यार्थ्यांची यादी आणि आंतरवासिता कार्यक्रम उत्तर महाराष्ट्र विद्यापीठ,जळगाव यांना पाठविणे.
- ३. एन.सी.टी.ई.च्या निर्देशानुसार एका शाळेत आंतरवासिता कार्यक्रमासाठी १० पेक्षा जास्त छात्राध्यापकांचा समावेश करू नये.
- 8. छात्राध्यापकांची नावे आणि नियुक्त प्राध्यापक यांची शाळानिहाय यादी मा.संचालक बी.सी.यु.डी.यांच्याकडे द्रवर्षी जूनच्या पहिल्या आठवङ्यात पाठविण्यात यावी, जेणे करून विद्यापीठ नियुक्त समिती भेट देईल तेव्हा पाहणी करणे सुकर होईल.
- ५. विद्यापीठाने शैक्षणिक गुणवत्ता जोपासण्यासाठी आंतरवासिता उपक्रमाच्या निरीक्षणासाठी विद्यापीठ स्तरावर एक समिती गठीत करून सदर समितीने शाळा आमि महाविद्यालयांना भेटी देऊन वस्तुनिष्ठ अहवाल विद्यापीठास सादर करावा.
- ६. महाविद्यालयाने आंतरवासिता उपक्रमाकरिता विद्यार्थ्यांच्या उपस्थितीसाठी स्वतंत्र उपस्थिती पत्रक ठेवावे.

ब. कार्यवाही — —(महाविद्यालयाने करावयाची कार्यवाही)

- 9. आंतरवासिता कार्यक्रम अर्थ,स्वरूप,वैशिष्ट्ये,नियोजन आणि कार्यवाही, आंतरवासितेसाठी निवडलेल्या शाळांची/शालेय परिसराची तोंडओळख
- २. **शालेय विषयांचे उद्बोधन** मराठी हिंदी इंग्रजी इतिहास भगोल हि

मराठी, हिंदी, इंग्रजी, इतिहास, भूगोल, विज्ञान, गणित, संस्कृत, उर्दू या अध्यापन पद्धतींच्या विविध अध्यापन पंद्धती, तंत्रे आणि शैक्षणिक साधने आणि आय.सी.टी.यांचा प्रभावी आणि परिणामकारक वापर कसा करावा आणि का करावा,अध्ययन अनुभव कसे द्यावेत यासंदर्भात मार्गदर्शन

३. अभ्यासक्रम,अभ्यासपूरक,अभ्यासेतर उपक्रम आणि कृतिसंशोधन यासंबंधीचे उद्बोधन

नियोजन - संबंधित शाळेच्या मुख्याध्यापक,पर्यवेक्षक आणि शिक्षकांच्या मदतीने अध्यापन पद्धतीच्या अध्यापनाचे नियोजन,पाठ नियोजन,अभ्यासपूरक आणि अभ्यासेतर उपक्रमाचे नियोजन करणे.(गट निहाय) (आठवडा दुसरा)

क. प्रत्यक्ष कार्यवाही

(आठवडे तीन ते सात)

- १. शालेय परिपाठ
- २. शालेय विषयांचे प्रत्यक्ष अध्यापन कार्य
- ३. नियोजित उपक्रमांची अमंलबजावणी
- ४. शालेय अभ्यासक्रम आणि अध्यापन पद्धतीच्या पाठ्यपुस्तकांचे विश्लेषण

- ५. शाळेतील नियमित शिक्षकांच्या अध्यापनाचे निरीक्षण
- ६. सहाध्यायी छात्राध्यापकांच्या अध्यापनाचे निरीक्षण
- ७. वर्गाध्यापन पाठ नियोजन आणि घटक नियोजन तयार करणे
- ८. दोन अध्यापन पद्धतीच्या पाठांचे अध्यापन
- ९. अध्ययन -अध्यापन स्रोतांचे विकसन आणि वापर
- १०.प्रश्न पत्रिका तयार करणे आणि उत्तर पत्रिकांचे मूल्याकंन करून निकाल पत्रक तयार करणे
- ११.नैदानिक आणि उपचारात्मक अध्यापन उपक्रमाची कार्यवाही
- १२.एखाद्या शाळेशी संबंधित समस्येवर आधारित कृतिसंशोधन कार्यक्रम रावविणे
- १३. आंतरवासिता उपक्रमांचे प्रतिबिंब उमटेल अशा दैनंदिनीचे लेखन
- १४. परिसर पर्यावरण उपक्रमांचे आयोजन आणि कार्यवाही
- १५.क्रीडा स्पर्धा आणि योग शिक्षण उपक्रमांचे आयोजन आणि कार्यवाही
- १६.शालेय प्रशासकीय कार्याचा अभ्यास व नोंदी
- १७.सिक्षक सहविचार सभेचे आयोजन (गटसंमेलन)
- १८.शालय स्तरावरील स्पर्धा परीक्षांचे उद्बोधन
- १९.आंतरवासिता कालावधीत उपक्रमांवर आधारीत किमान दोन भित्तीपत्रिकांचे लेखन व प्रकाशन
- २०.व्यक्तिमत्त्व विकास उद्बोधन सत्राचे आयोजन
- २१.विविध उपक्रमांमध्ये शालेय विद्यार्थ्यांचा सहभाग
- २२.एकत्रित उपसंहार दैनंदिनी लेखन,आलेल्या अनुभावर आधारित गट चर्चा

ड. मध्यावधी आढावा

(आठवडा आठ)

मा प्राचार्य,प्राध्यापक,मुख्याध्यापक,शिक्षक,पालक,विद्यार्थी प्रतिनिधी आणि छात्राध्याप गांच्या,समनेत आंतरवारिता उपक्रम रावविण्यात आलेल्या घटकांचा आढावा आणि अडचणी आल असतील त्यांच्या निवारणार्थ उपाययोजना ,शाळा आणि शाळावाह्य उपक्रमांचे आयोजन आणि क्षेत्रभेटी

इ. आठवडा तीन ते सात प्रमाणेच कार्यवाही

(आठवडा नऊ ते चौदा)

- १. शालेय परिपाठ
- २. शालेय विषयांचे प्रत्यक्ष अध्यापन कार्य
- 3. नियोजित उपक्रमांची अमंलबजावणी
- ४. शालेय अभ्यासक्रम आणि अध्यापन पद्धतीच्या पाठ्यपुस्तकांचे विश्लेषण
- ५. शाळेतील नियमित शिक्षकांच्यां अध्यापनाचे निरीक्षण
- ६. सहाध्यायी छात्राध्यापकांच्या अध्यापनाचे निरीक्षण
- ७. वर्गाध्यापन पाठ नियोजन आणि घटक नियोजन तयार करणे
- ८. दोन अध्यापन पद्धतीच्या पाठांचे अध्यापन
- ९. अध्ययन -अध्यापन स्रोतांचे विकसन आणि वापर
- १०.प्रश्न पत्रिका तयार करणे आणि उत्तर पत्रिकांचे मूल्याकंन करून निकाल पत्रक तयार करणे
- ११. नैदानिक आणि उपचारात्मक अध्यापन उपक्रमाची कार्यवाही
- १२.एखाद्या शाळेशी संबंधित समस्येवर आधारित कृतिसंशोधन कार्यक्रम राबविणे
- १३. आंतरवासिता उपक्रमांचे प्रतिबिंब उमटेल अशा दैनंदिनीचे लेखन
- १४. परिसर पर्यावरण उपक्रमांचे आयोजन आणि कार्यवाही
- १५.क्रीडा स्पर्धा आणि योग शिक्षण उपक्रमांचे आयोजन आणि कार्यवाही

- १६.शालेय प्रशासकीय कार्याचा अभ्यास व नोंदी
- १७. सिक्षक सहविचार सभेचे आयोजन (गटसंमेलन)
- १८.शालय स्तरावरील स्पर्धा परीक्षांचे उद्बोधन
- १९.आंतरवासिता कालावधीत उपक्रमांवर आधारीत किमान दोन भित्तीपत्रिकांचे लेखन व प्रकाशन
- २०.व्यक्तिमत्त्व विकास उद्बोधन सन्नाचे आयोजन
- २१.विविध उपक्रमांमध्ये शालेय विद्यार्थ्यांचा सहभाग
- २२.एकत्रित उपसंहार दैनंदिनी लेखन,आलेल्या अनुभावर आधारित गट चर्चा

ई. आंतरक्रिया

मा.संस्था पदाधिकारी,मा.मुख्याध्यापक,पर्यवेक्षक,शिक्षक,शिक्षकाचार्य,पालक इ.

उ. अहवाल लेखन आणि सादरीकरण

(आठवडा पंधरा)

अहवाल लेखनाचे मुद्दे -

- 9. अहवाल स्व- हस्ताक्षरात लेखन केलेला असावा.
- २. किमान पृष्ठ संख्या २५ असावी आणि ३० पेक्षा अधिक नसावी.(कृतिसंशोधन आराखडा आणि कृतिसंशोधन अहवाल स्वतंत्र द्यावा)
- ३. अहवाल लेखन ए ४ आकाराच्या कागदावर दोन्ही बाजूनी लिहिलेला असावा.
- ४. शाळेचे मुख्याध्यापक,मार्गदर्शक प्राध्यापक आणि प्राचार्य यांच्यास्वाक्षरीचे प्रमाणपत्र अहवालाच्या सुरूवातीला जोडावे.
 - १. प्रस्तावना
 - अ) अर्थ
 - ब) स्वरूप
 - क) वैशिष्ट्ये
 - २. आंतरवासितेचे नियोजन आणि कार्यवाही
 - अ) नियोजन
 - ब) कार्यवाही आणि आंतरवासितेसाठी निवडलेल्या शाळांची/शालेय परिसराची माहिती
 - ३. अभ्यासपूरक,अभ्यासेतर आणि विस्तारसेवा कार्यक्रम/उपक्रमांची कार्यवाही
 - ४. कृतिसंशोधन अहवाल
 - ५. आंतरवासिता उपक्रमाचे शैक्षणिक फलित/निष्पादन
 - परिशिष्ट्ये
 - a. कृतिसंशोधनासाठी वापरलेले साधन (Tools)
 - b. विविध क्रिक्म आणि उपक्रमांचे फोटोग्राफ
 - c. विद्यार्थ्यांच्या उपस्थितीच्या सरासरीचा तक्ता
 - d. घटक चाचणीच्या गुणांची यादी
 - e. वर्गातील विद्यार्थ्यांची यादी

मार्गदर्शक प्राध्यापकाची स्वाक्षरी

मुख्याध्यापकाची स्वाक्षरी

प्राचार्यांची स्वाक्षरी

| - | 0 | 5.0 | 0 |
|-----|--------|-----|----|
| गुण | विभ | U | णा |
| 3 | 10,204 | 100 | |

| अ.क्र. | कार्याचा तपशिल | गुण | श्रेयांक |
|--------|--|---------------|----------|
| 9 | आंतरवासिता उपक्रमाचे नियोजन | -48.5 | |
| 2 | ज्यास्त्रास्ता उपक्रमाच नियाजन | 30 | |
| | उद्बोधन कार्यक्रमातील सक्रिय सहभाग | 30 | |
| 3 | अभ्यासपूरक,अभ्यासेतर उपक्रमाचे आयोजन आणि | ξo | |
| | कार्यवाही | (प्रत्येकी ३० | |
| 8 | क्रियंष्ट्राच्य अस्त्राच्य | गुण) | |
| . 1 | कृतिसंशोधन आराखडा | 20 | |
| 9 | कृतिसंशोधन कार्य अहवाल | 30 | |
| ξ. | अध्यापन कार्य | | AND ST |
| | एकूण | ८० | |
| | , 0 | 240 | 6 |

दैनंदिनीचा नमुना

- १. छात्राध्यापकाची सर्वसामान्य माहिती
- २. शाळेची सर्वसामान्य माहिती
- ३. शालेय वेळापत्रक
- ४. दैनंदिन नियोजन -
 - परिपाठ
 - दैनंदिन पाठनियोजन
 - दैनंदिन अध्यापन कार्य
- ५. दैनंदिन कामाचा अहवाल
- ६. विशेष उपक्रमाच्या नोंदी
- ७. आवश्यक ती परिशिष्ट्ये जोडावित
- ८. प्रमाणपत्र -मुख्याध्यापक आणि संबंधित प्राध्यापक



College Code: 200101

Adarsh Shikshan Prasarak Mandal, Dhule Recognised by N.C.T.E. & Maharashtra Government. Affiliated with K.B.C. North Maharashtra University, Jalgaon

Bapusaheb D.D.Vispute B.Ed. College

CHAIRMAN

Mr.Mahendra D.Vispute

SECRETARY

Mrs.Smita M.Vispute

PRINCIPAL

Dr.Minakshi Mahale M.A, M.Ed (SET) Ph.D.(Edu.)

Copy of schedule of internee

1. SCHEDULE OF WORK OF INTERNEE IN EACH SCHOOL:



School Internship Activates

(Internship Programme for 15 weeks in recognized secondary school approved by University.)

(Total marks-220. Teaching Hours-540. learning hours-135. Credits-08)

Internship Programme should be conducted as per following.

- 1. During the Internship, a student-teacher shall work as a regular teacher.
- 2. Participate in all the school activities, including planning, teaching and assessment, interacting with school teachers, community members and children.
- 3. Student-teachers will observe the school and its classrooms for a week, to understand the school in totality, its philosophy and aims, organisation and management; the life of a teacher; needs of the physical, mental, emotional development of children; aspects of curriculum and its transaction; quality, transaction, and assessment of teaching—learning.
- Identify the problem in teaching or school administration and conduct the Action Research, submit the action research report with mentor's guidance.
- School Internship shall be designed to lead to the development of a broad repertoire of perspectives, professional capacities, teacher dispositions, sensibilities and skills.
- 6. Internship in schools is to be done for a minimum duration of 15 weeks. This should include an initial phase of one week for observing a regular classroom with a regular teacher and would also include peer observations, teacher observations and observations of interns' lessons by faculty.
- 7. Internship programme, there shall be space for extended discussions and presentations on different aspects of teaching experience.
- Teaching and participating in school activities;
- 9. Recording observation of learners, analysis and reflection on teaching;
- 10. Developing and maintaining teaching-learning resources;
- 11. Prepare and submit a report on Internship programme.

A Principal
Adarsh Shikshan Prasarak Mandal's
Bapusaheb D.D. Vispute College of
Education, Walwadi Tal. Dist. Dhule

In the School Internship period, the teacher is assigned at random duty by the principal to visit the school. The Duty chart is shared with the faculties on the day. The teacher's visited the school, and monitored the student's teacher performance and co curriculums activity

Sample of duty chart is shown here.

| Sr. No. | Name of School | Name of Teachers | Duration of internship |
|------------|---|--------------------|------------------------|
| 1 | Parivartan High School, Chittod Road, Dhule | Dr. Y.B. Bari | 12 Dec to 31 March |
| 2 | Maharana Pratap High School, Deopur, Dhule | Dr. Y.B. Bari | 12 Dec to 31 March |
| 3 | Kamalbai D. Vispute High School, Nakane Road, Dhule | Dr. D.K. Chaudhari | 12 Dec to 31 March |
| 4 | Bapusaheb D D High School, Nakane Road, Dhule | Dr. D.K. Chaudhari | 12 Dec to 31 March |
| 5 | Rajiv Gandhi High School, Anmol Nagar, Dhule. | V. S. Sali | 12 Dec to 31 March |
| 6 | N.D. Patil High School, Deopur, Dhule | V. S. Sali | 12 Dec to 31 March |
| 7 | S.S.B. Dudhediya High School, Parola Road, Dhule | S. L. Badgujar | 12 Dec to 31 March |
| 8 | Gindodiya High School, Parola Road, Dhule. | S. L. Badgujar | 12 Dec to 31 March |
| 9 | Dr. Babasaheb Ambedkar High School, Machivada, Dhule | V. S. Sali | 12 Dec to 31 March |



Principal
Adarsh Shikshan Prasarak Mandal's
Bapusaheb D.D.Vispute College of
Education, Walwadi Tal.Dist.Dhule

व. कार्यवाही - -(महाविद्यालयाने करावयाची कार्यवाही) १. आदरपारिता कार्यक्रम

परिचराची तांडमाळख असे, राजन संशास्त्र निर्धालन आणि छार्चचारी, आंतरवासिरोताजी निष्ठलंखा आमानीताजी

भातिय विषयांचे चद्वीधन

परिधानकारक पापर कता कराया आणि का कराया अध्ययन अनुगय कर्न थाले। धानर-भोर निर्मय अध्यापन पंजती, तथे आणि देशकिक सामने आणि आय ही दी होता प्रसारी आणि नवती, हिंदी, इंडजी, इतिहास, भूगोल, विद्यान, गांगित, संस्कृत, वर्ड् वा अध्यापन पदार्थिका 비사

अभ्यासकम् अन्याराष्ट्रक अभ्यासेतर उपक्रम आणि कृतिसंशोधन यासकीले पद्योधन

P

करणे (यद विशय) पद्धतीच्या अध्यात्ताः नियोजन्,पात नियोजन्,शप्यासपूरक आणि अभ्यासंबर उपक्रमध्ये जिल्लान निर्यापन - सर्विति शाकेच्या मुख्याच्यामक,प्रवेदेशक आणि विश्वभाष्या महतीते (ansett 3 an

अत्यक्ष कार्यवाही

(आवर है सी है कात)

१. शालेय परिपाठ

२. शालेच विश्वपारे प्रत्या अध्यापन कार

नियोजित स्पाननांची अमेसवासायां

शालेव अन्यासक्षम आणि अध्यानन पद्धीच्या पाटबपुरसकाचे विश्लेषण

- राज्यान निर्धास क्षिमाना अध्यक्ता निर्धात
- ६. स्थान्याची धात्राव्यापकाच्या अध्यापनाचे विस्तान
- वर्णस्थापन पाठ विद्योजन आणि चटक विद्योजन अचर कालो
- ८ दोन अध्यापन पदाराध्या प्राताच जनापन
- ९ अध्ययन -अध्यापन सोताचे विकसन आणि यानर
- १९ नेदानिक आणि जन्मारामाक अध्यापम प्रयत्नभूको कार्यकारी ५० प्रान पत्रिया तपार जरणे आति ताल पत्रिकारे मुट्याक्त्र करून निकास पत्रक तथार करण
- १२ एकाचा साकेश संस्थात संस्थित अधारत अधारत केलिसामा स्थापन सामान
- 1). जातरकासिता छपक्रमाचे प्रतिबंध समदेश अशा देनदिनीचे लेखन
- न्यः परिसर पर्यापरण उपक्रमाच बाद्यका आणि कार्यवाही
- १५ जीहा स्पर्धा आणि योग शिक्षण उपान्त्राचे आधीजन आणि कार्यवाह
- ६ जालेच प्रशासकीय कार्याचा अञ्चास व खेटी
- ५७ सिलक सहितियार समेच आवीजन (गटसनसन)
- ५८ शालय स्तरायरील रूप्यो परीक्षाचे उद्योगन
- १९ जातरपासिता कात्यवपीत उपजन्मक जामारीत किमान दोन निर्धाच देखा केसन व प्रकार
- २० प्यक्तिनाच विकास सद्योपन सम्राज्ञे आयोजन
- २५ विदेश उपजनाकर्त शालेच विद्यान्त्रीय सहभाग

२२. एसजित उपसंतर — देनीदेनी लेखन आसेटस अनुभावर आधारित गट बर्चा

असतील उद्योज्य निवारणार्थ उपायकेच्या जाता जात्री वाक्ष्मका अध्यक्त आधि कंड्येन द. मध्यावधी आढावा mentioner-spicetic n-para engoin most regin sinu alla sensi mo मा आबारी, साम्यापक, मुख्यात्मापक, शिक्षक पालक, पिद्यार्थी Marie Marie (आठवढा आठ)

इ. आठवडा तीन ते सात प्रमाणेय कार्यवाही

(अविवेदा नक से जीता

५. शालेय परिपाठ

- sie shirve Rock pithal belik
- . नियोणित उपक्रमाची अगंतपजावणी
- भारत अन्यासकन अभि अध्यापन पदिसेचा पाटवपुन्तका दिसानक
- गाजेबीत नियमित शिक्षकाच्या अध्ययनाचे निर्देशन
- तहाब्यायी प्राज्ञायाभकाचा अध्यापनाचे निरीक्षण
- वर्गाच्यापन पाठ नियोजन आणि घटक नियोजन तयार करण
- दोन अध्यापन पद्धतीच्या पाठाचे अध्यापन
- ९. अध्ययन -अध्यापन सोताचे विकसन अधि स्वस्
- ५० प्रश्न परिका तपार करणे आणि उत्तर पर्देकाचे मृत्याकन करून निकास प्रदेश हमत है
- १५ नदानिक आणि स्पर्धारालक अध्यापन उपत्रस्थक्षे कार्यसङ्
- भर एखाया शाळेशी संबंधित समस्वेदर अधारित नृतिसंधीयन कार्यक्रम राज्य
- १३ आतरपासिया चन्यानाचे प्रशितिक यमटेस असा देनदेनीचे लेखन
- १४ परिसर प्रयोक्त्य उपान्धां अवीत्र असि कार्याही
- ान कीटा रच्या आणि योग शिक्षय उपक्रमाचे आयोजन अपेश कार्य

२२. एकतित उपसंदार – देनदिनी क्षेत्रन,आतीत्या अनुगास्त आधारित गट चर्चा २५ विविध उपक्रमांमध्ये शालेय विदाश्यांचा सहमाग २०. व्यक्तिगाच विकास उद्योपन सम्राधे आयोजन १९. आंतरवासिता कालावधीत उपक्रमाधर आधारीत किमान दोन वित्तीपत्रिकांचे लेखन व प्रकार १८ शालय स्तरायशील स्पर्धा परीक्षाचे उद्योजन १७ सिस्ट अहिचार समेचे आयोजन (गटसमेलन) भू रातिय प्रशासकीय कार्याचा अभ्यास व मोदी

इ. आंतरक्रिया

उ. अहपाल लेखन आणि सादरीकरण मा संस्था पदापिकारी,मा मुख्याच्याक,पर्यक्षक शिक्षक,विश्वकावार्य,पालक इ

(आठवडा पध्सा)

अहवाल लेखनाचे मुरं -

१. अहपाल रप- हरलाक्षरात लेखन केलेला अधारा

२. किमान पृथ्व संख्या २५ असादी आणि ३० पेहा अधिक नसादी (कृतिरासोधन आराखांस अ.). कृतिसंसोपन अहवाल खतंत्र धावा)

३. अहवाल लेखन ए ४ आकाराच्या कागदावर दोन्ही बाजूनी लिहिलेला असावा

४. शाळेचे मुख्याच्यापक,नार्गदर्शक प्राधापक आणि प्राचार्य यांच्यात्वासरीचे प्रमाणपत्र अध्याताच्या युक्तपातीला जोडावे

९. प्रसादना

3 3 ST

事) 自己之前 य) चलप

अवर अवदे नियंपन अपि कार्यमा

क्षामा (क

३. अन्यावपुरक,अन्यासेवर आणि विस्तारसेवा कार्यक्रम/उपक्रमाची कार्यक्री द) ार्ववाहां आणि आंतरवासिकेसाठी निवडलंख्या शाळोची/शालेय परिसराची माहित

४. कावलशामन अहवाल

५. आंतरवासिया उपक्रमाचे शैक्षणिक पतिकारियादम

प्रशिक्षक

कृतिसंशोधनासाठी वापरलेले साधन (Tools)

विविध क्रियंक्रम आणि उपक्रमारे फोटोग्राफ

विद्यान्यांच्या उपस्थितीच्या सरासरीचा तवता

घटक याचणीच्या नुगांची यादी

वर्णतील विद्याच्यांची यादी

भार्यदर्शक भारताप्रकारी स्वासरी

मुख्याध्यापकाची स्वासरी

प्राचार्याची रवादारी

कृतिसराधन कार्य अहसल अध्यापन कार्य कृतिसंशोधन आराखडा अन्यासपुरक,अन्यासतर उपक्रमार्थ अञ्चलन आवि पद्योपन कार्यक्रमातील साक्रेय सहसार आतरवासिता उपन्याचे नियोजन कार्याचा तपरित्त गुरुविसाम्ब of fathers) 10 St. 00 30 4 N. K.

१. शंत्राध्यापकाची सर्वसामान्य माहिती दनदिनीया नमुना

२. शाळेची सर्वसामान्य महिती

३. शालेय वेळापञक

४. दैनदिन नियोजन –

- परिपाठ

दनदिन पाठनियोजन

दैनदिन अध्यापन कार

५. देनोदेन कामाचा अहवाल

विशेष उपक्रमाच्या नोंदी

७. आवश्यक ती परिशिष्ट्ये जोडावित

८. प्रमाणपत्र -मुख्याच्यापक आणि संबंधित प्राच्यापक

의,왕 भीरवं चंद्रकात अलय राउत स्वासंग्री मेंग्य रेगम्ब विक्रम पारीटन मनेश जिंगमा याडकी सान्या 802 उद्याह माक्त शिरे रीक्कं 4102 माध्यो भुद्राबराव वाध अपती श्रीरेकर रेख जेपर. प्रमार विपर् विद्यार्थाची नावे बापुसाहेब डी.डी.विसपुते शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, धुळे आंतरवासियता उपक्रम सन २०२२ -२०२३ । शाल्याः — भी एन डी महीत्व हायह्न हुन हुने 9 2 3 63 3 2 0 6 9 90 99 92 93 98 94 96 90 90 90 20 29 22 23 28 24 26 20 20 29 30 32 स्क्रांका स्क्रांका स्थितिक स्थितिक स्थितिक स्थितिक स्थितिक स्थितिक स्थितिक स्थितिक 14 WALSH WALSH WALSH WALSH WALSH December-2022

अ.फ. सागर रीपक मनेश शियानी 41021 प्रियंका संजय राविष्ठ सोन्या पता पोपर. र्यापुळ 24100 माध्रेरी भुद्धाबराव भीरव चंड्रकात 802 अलय दाउन अमती श्रारकर वाध पंकाम गोविंद विद्यार्थांची नावे म्यान Mosty Roof Roof स्थायकी स्थायकी स्थायकी Moute) w 8 4 ६ ७ ८ ९ १० ११ ११ १४ १४ १४ १६ १७ १८ ११ १० १८ ११ १८ १४ १४ ३० ३० ३० ३० ४ HOUSE TO THE Austr **स्थिताउनी** HOUSE भक्ताउकी स्माञ्ची सथपाउन HERITAL भ्लमञ्जे म्बूगड़बे स्थाउंबी मन्त्रप्रकृ स्थिताउनी Oust Sund

y's

31,36, बागुरव भौरव चंद्रकात न्यीरे पंकास गोविंद अलय दाउत मतेश शिबाला यन वीपर. राविष्ट सोन्या 41021 DINE माना रीका माध्यो गुद्धावराव पारी हे 8 22 PR SHIES अपूरी श्रीरेकर 1316 स्यासन मेंग्या प्रियम विपर्ध विद्यार्थ्यांची नावे प्रमाप्त कर्मा बापुसाहेब डी.डी.विसपुते शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, धुळे आंतरवासियता उपक्रम सन २०२२-२०२३ लक्क्स-२० शान्ता - भी. एन. डी. जारीत्व डायटकाल , धुन्ने . March - 2023

BAPUSAHEB D. D. VISPUTE COLLEGE OF EDUCATION, Walwadi, Dhule

(B.Ed. / M.Ed.)

NCTE Recognition Order No. WRC /5-6/99th/2007/C-21846 Affiliated by – North Maharashtra University, Jalgaon (M.S.)

Out No. - 2406/2022-23

Date :- 08/12/2022

प्रति.

मा. मुख्याध्यापक / मुख्याध्यापिका साो.,

"डो बाबासीहब सोबेडकर हायस्ट्रत्ड, "देवपूर, धुवे

विषय:- आंतरवासितेसाठी शाळा मिळणे बाबत....

मा. महोदय,

वरील विषयान्वये, आदर्श शिक्षण प्रसारक मंडळ, धुळे संचलित बापुसाहेब डी. डी. विसपूते शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयाच्या बी. एड वर्गाच्या उत्तर महाराष्ट्र विद्यापीठाच्या अभ्यासक्रम नियमानुरुप १५ आठवडे आंतरवासिता घेणे अनिवार्य आहे. या आंतरवासितेसाठी आपण आपली जालावाद्या हमान्याया उपलब्ध करुन द्यावी. सदर छात्रसेवा कालावधी 12/12/2022 ते 28/03/2023 पर्यंत राहील.

सहकार्याच्या अपेक्षेसह धन्यवाद !

आपली विश्वासू,

(भा ड्रा दीपक चीहररी)

• कुलाज :- एकता नगर माने, नकाणे सेड. बलवाडी, देवपुर, भूडे. पोता संहार्कण्यप

भारतीय पां का आहरों कॉलली. स्वाप्ते सेट, देलपुर, एके. प

* स्मेशनीय पत्रक *

बापूसाहेब डी.डी. विसपुते शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, धुळे

आंतरवासीता उपक्रम 2022- 23

शाळा निहाय विद्यार्थ्यांची यादी

Dr.Babasaheb Ambedkar High School ,Dhule.

1 मगर प्रियंका किरण

2 पाटील अर्चना मधुकर

3 ठाकूर मेघाली मधुकर 🗡

4 मोहिते डिम्पल रवींद्र

5 कुबर यर्चना वसंत

व. कार्यवाही -- (महाविद्यालयाने करावयाची कार्यवाही)

9. <u>आंतरवासिता कार्यक्रम</u> (आठवडा पहिला) अर्थ,स्वरूप,वैशिष्ट्ये,नियोजन आणि कार्यवाही, आंतरवासितेसाठी निवडलेल्या शाळांची/शानेय परिसराची तोंडओळख

२. शालेय विषयांचे उद्योधन

मराठी, हिंदी, इंग्रजी, इतिहास, भूगोल, विज्ञान, गणित, संस्कृत, उर्दू या अध्यापन पद्धतीच्या

विविध अध्यापन पंद्रती, तंत्रे आणि शैक्षणिक साधने आणि आयःसी,टी.यांचा प्रभावी आणि

परिणामकारक वापर कसा करावा आणि का करावा,अध्ययन अनुगव कसे धावेत वासंदर्भात

मार्गदर्शन

३. अभ्यासक्रम,अभ्यासपूरक,अभ्यासेतर उपक्रम आणि कृतिसंशोधन यासंबंधीचे उद्बोधन

नियोजन - संबंधित शाळेच्या मुख्याध्यापक,पर्यवेक्षक आणि शिक्षकांच्या मदतीने अध्यापन पद्धतीच्या अध्यादनाचे नियोजन,पाठ नियोजन,अभ्यासपूरक आणि अभ्यासेतर उपक्रमाचे नियोजन करणे.(गट निहाय) (आठवडा दुः। तः

क. प्रत्यक्ष कार्यवाही

(आठयडे तीन ते सात)

- १.. शालेय परिपाठ
- २. शालेय विषयांने प्रत्यक्ष अध्यापन कार्य
- ३. नियोणित उपक्रमांची अमंलबजावणी
- ४. शालेय अभ्यासक्रम आणि अध्यापन पद्धतीच्या पाठ्यपुरतकांचे विश्लेषण

- ५. शाळेतील नियमित शिक्षकांच्या अध्यापनाचे निरीक्षण
- ६. सहाध्यायी छात्राध्यापकांच्या अध्यापनाचे निरीक्षण
- ७. वर्गाध्यापन पाठ नियोजन आणि घटक नियोजन तयार करणे
- ८. दोन अध्यापन पद्धतीच्या पाठांचे अध्यापन
- ९. अध्ययन -अध्यापन स्रोतांचे विकसन आणि वापर
- १०. प्रश्न पत्रिका तयार करणे आणि उत्तर पत्रिकांचे मूल्याकंन करून निकाल पत्रक तयार करणे
- ११. नैदानिक आणि उपचारात्मक अध्यापन उपक्रमाची कार्यवाही
- १२.एखाद्या शाळेशी संबंधित समस्येवर आधारित कृतिसंशोधन कार्यक्रम रागविणे
- १३. आंतरवासिता उपक्रमांचे प्रतिविंव उमटेल अशा दैनंदिनीचे लेखन
- १४. परिसर पर्यावरण उपक्रमांचे आयोजन आणि कार्यवाही
- 94 कीडा स्पर्धा आणि योग शिक्षण उपक्रमांचे आयोजन आणि कार्यवाही
- १६. शालेय प्रशासकीय कार्याचा अभ्यास व नोंदी
- १७.सिक्षक सहिवचार समेचे आयोजन (गटसंगेलन)
- १८.शालय स्तरावरील स्पर्धा परीक्षांचे उदबोधन
- १९ आंतरवासिता कालावधीत उपक्रमांवर आधारीत किमान दोन भित्तीपत्रिकांचे लेखन व प्रकाशन
- २०. व्यक्तिमत्त्व विकास उदबोधन सन्नाचे आयोजन
- २१.विविध उपक्रमांगध्ये शालेय विद्यार्थ्यांचा सहभाग
- २२.एकत्रित उपसंहार दैनंदिनी लेखन,आलेल्या अनुभावर आधारित गट चर्चा

ड. मध्यावधी आढावा

(आठवडा आठ)

मा प्राचार्य प्राध्यापक मुख्याध्यापक शिक्षक पालक विद्यार्थी प्रतिनिधी आणि यांच्या,रामवेत-आंतरवारि::। उपक्रम राविषण्यात आलेल्या घटकाचा आढावा आणि अडचणी आल्या असतील त्यांच्या निवारणार्थ उपाययोजना ,शाळा आणि शाळाबाह्य उपक्रमांचे आयोजन आणि क्षेत्रभेटी

इ. आठवडा तीन ते सात प्रमाणेच कार्यवाही

(आठवडा नज ते चौटा

- १. शालेय परिपाठ
- २. शालेय विषयांचे प्रत्यंस अध्यापन कार्य
- नियोजित उपक्रमांची अमंलबजावणी
- ४. शालेय अभ्यासक्रम आणि अध्यापन पद्धतीच्या पाठचपुरतकांचे विश्लेषण
- ५. शाळेतील नियमित शिक्षकांच्या अध्यापनाचे निरीक्षण
- ६. सहाध्यायी छात्राध्यापकांच्या अध्यापनाचे निरीक्षण
- ७. वर्गाध्यापन पाठ नियोजन आणि घटक नियोजन तयार करणे
- ८. दोन अध्यापन पद्धतीच्या पाठांचे अध्यापन
- ९. अध्ययन -अध्यापन स्रोतांचे विकसन आणि वापर
- १० प्रश्न पत्रिका तयार करणे आणि उत्तर पत्रिकांचे मूल्याकन करून निकाल पत्रक तयार हरन
- १९ नैदानिक आणि उपचारात्मक अध्यापन उपक्रमाची कार्यवाही
- १२ एखाद्या शाळेशी संबंधित समस्येयर आधारित कृतिसंशोधन कार्यक्रम रावविणे
- १३. आंतरयासिता उपक्रमांचे प्रतिविंय उमटेल अशा देनंदिनीचे लेखन
- १४. परिसर मर्यावरण उपक्रमांचे आयोजन आणि कार्यवाही
- ९५. क्रीडा रमर्घा आणि योग शिक्षण उपक्रमांचे आयोजन आणि कार्यवाही

१६.शालेय प्रशासकीय कार्याचा अभ्यास व नोंदी

१७. रिक्षक सहिवचार सभेचे आयोजन (गटसंमेलन)

१८.शालय स्तरावरील स्पर्धा परीक्षांचे उद्वोधन

१९.आंतरवासिता कालावधीत उपक्रमांवर आधारीत किमान दोन भित्तीपत्रिकांचे लेखन व प्रकाशन

२०.व्यक्तिमत्त्व विकास उद्योधन सन्नाचे आयोजन

२१.विविध उपक्रमांमध्ये शालेय विद्यार्थ्यांचा सहभाग

२२.एकत्रित उपसंहार - दैनंदिनी लेखन,आलेल्या अनुभावर आधारित गट चर्चा

ई. आंतरक्रिया

मा.संस्था पदाधिकारी,मा.मुख्याध्यापक,पर्यवेक्षक,शिक्षक,शिक्षकाचार्य,पालक इ.

उ. अहवाल लेखन आणि सादरीकरण

(आठवडा पंधरा)

अहवाल लेखनाचे मुद्दे -

9. अहवाल स्व- हस्ताक्षरात लेखन केलेला असावा.

२. किमान पृष्ठ संख्या २५ असावी आणि ३० पेक्षा अधिक नसावी.(कृतिसंशोधन आराखडा आ.प. कृतिसंशोधन अहवाल स्वतंत्र द्यावा)

3. अहवाल लेखन ए ४ आकाराच्या कांगदावर दोन्ही वाजूनी लिहिलेला असावा.

- ४. शाळेचे मुख्याध्यापक,मार्गदर्शक प्राध्यापक आणि प्राचार्य यांच्यास्वाक्षरीचे प्रमाणपत्र अहवालाच्या सुरुवातीला जोडावे.
 - ९. प्रस्तावना
 - अ) अर्थ
 - व) त्यलप
 - क) देशिएचे
 - २. ऑवर मसिवेचे नियोजन आणि कार्यवाही
 - व्य) नियोजन
 - द) कार्यवाही आणि आंतरवासितेसाठी निवडलेल्या शाळांची/शालेय परिसराची माहिती
 - ३. अन्यातपूरक,अभ्यासेतर आणि विस्तारसेवा कार्यक्रम/उपक्रमांची कार्यवाही
 - ४. कृतिसंशोधन अहवाल
 - ५. आंतरवासिता उपक्रमाचे शैक्षणिक फलित/निष्पादन
 - परिशिष्ट्ये
 - a. कृतिसंशोधनासाठी वापरलेले साधन (Tools)
 - b. विविध कार्यक्रम आणि उपक्रमांचे फोटोग्राफ
 - c. विद्यार्थ्यांच्या उपस्थितीच्या सरासरीचा तवता
 - d. घटक चाचणीच्या गुणांची यादी
 - e. वर्गातील विद्यार्थ्यांची यादी

मार्गदर्शक प्राध्यापकाची स्वाक्षरी

मुख्याध्यापकाची रवाक्षरी

जिल्लामा स्टब्स्स्यापक बा बाबासाहेब आंबेडकर हावस्कृत, देवपूर, पुळे गुणविभागणी

| . त्व. १ | कार्याचा तपशिल | गुण | - materi |
|----------|--|-----------------------------|----------|
| 9 | आंतरवासिता उपक्रमाचे नियोजन | 30 | 5 |
| 2 | उद्बोधन कार्यक्रमातील सक्रिय सहभागं | 30 | |
| 3 | अभ्यासपूरक,अभ्यासेतर उपक्रमाचे आयोजन आणि कार्यवाही | ६० (प्रत्येकी ३० गुण) | |
| 8 | कृतिसंशोधन आराखडा | 20 | |
| 4 | कृतिसंशोधन कार्य अहवाल | 30 | |
| - E | | 60 | |
| | एकूण- | 240 | 6 |

दैनंदिनीचा नमुना

- १. छात्राध्यापकाची सर्वसामान्य माहिती
- २. शाळेची सर्वसामान्य माहिती
- ३. शालेय वेळापत्रक
- ४. दैनंदिन नियोजन -
 - परिपाठ
 - दंनंदिन पाठितयोजन
 - दैनंदिन अध्यापन कार्य
- ५. दैनंदिन कामाचा अहवाल
- ६. विशेष उपक्रमाच्या नोंदी
- ७. आवश्यक ती परिशिष्टचे जोडावित
- ८. प्रमाणपत्र -मुख्याध्यापक आणि संबंधित प्राध्यापक

| | - | T | | THE PARTY OF THE P | THE REAL PROPERTY. | The same of the sa | 1000 | | 1 | 7 | T al |
|-----|--------|-------|--------|--|--------------------|--|----------------|--------|---------------|--------|--|
| 2 2 | 90 | ^ | | 3 | - 30 | 4 | . « | | | 0 4 | · A.F. |
| | | err . | - " | 1 82 | 2 5 | अच्य ग | प्रमारित विभाग | 20 | अन्या । | 母 | T P |
| | | 18 | 10 0 | 1 100 | 7 1 | 1000 | | | 五百 | | alfrait. |
| | | | | 33 | fest. | बस्त, | रविंद | रक्तिन | अन्यता मध्यकर | िक्ररा | विद्यार्थाची नावे १ २ ३ |
| | | | v v = | ((%) | . ,1. | 1.7 | | | | | व २ |
| | | | | 90 | | | | | | | ~ 87: |
| | | | | 1000 | Total Marie | | | - 17 | | ļ | |
| | - | | 400 51 | 17 187 | | - Sept 1 | doll | | 41 | | - A A A |
| | | | - | 1000 | 10. 7 | | | | | | - N |
| | | | | 1 7 - | £2 | **** | | | | - | है। अखासाहेल आंगेडकर हायरकुल है। ४ ६ ७ ८ ९ १० कि १२ १३ १४ |
| | | ., | | | | *** | | | | | १ आंग्रेडकर हायरक |
| | | | 1 | | | | | | 4 | | 8 2 3 |
| | | | | | | | विनाट | | | | 19 % H |
| | - | 1 | - | | | | | | | | भ्य भ्य भ्य |
| | 1 | | - 0 | | - 44 | | | | | | |
| | | | | | 1 | | | | 100 | - | 2 200 |
| | - | | | | | AB | - | - | AB, | Am. | 9 3 3 N |
| - | + | | | + + | | Ab | व्यक्तिय | | UP | Tring | ातरवासियता उपक्रम सन २०२२ , धुबे: १७ १९ २० २१ २२ २३ २४ 🙈 |
| | | | - tp | 1 | | Ab | | _ | 156 | Dhy- | % संय |
| | | - | | 1 13 13 | 1014 | (Files | - | , - | ADR. | Dany O | र स |
| | - | | | | | Ab | | 7 | ACO | Ama | tgp P |
| - | 100 | - | 45 35 | | - 1 | The state | - | - | AGO. | Strass | - A |
| | | | | | | Aunk | | - | Mb. | Phones | 1 20 F |
| | - | | | | | Ab | रिनियार | - | Ah | Press | 2 - 20 - 20 - 20 - 20 - 20 - 20 - 20 - |
| | 110000 | - | | | - | -Ab | | - | - | DATES | 3 300 |
| | | | | | | Ab | - | - | _ | Attrus | 2 3 |
| | - | | | | 1000 | Auch | - | | | Pros. | 2028 |

| विश्वास के कि | 4 4 | 8 % W W W W W W W W W W W W W W W W W W |
|--|-----|---|
| 10 10 10 10 10 10 10 10 | | अस्ता अस्ता विद्याची |
| CAMP | 1 | 리 때 회 의 필 |
| AND | | Start - 2ms 2 8 Col |
| | 1 | Auruh - ADR Peros & VX of |
| ADD OF A | | Ald other on 5 |
| EXM ACR EXM 93 92 93 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 | | MAIC - ADD Phony & ST ST |
| Ladican - Ass Atmy & M. S. | | EXM ACR EXM 99 72 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 |
| Lagican - Ass Atom in us | | (2) NOCE |
| Property - ACP Phins & Common of the Common | | Zadicon - ASP Atmu # M SI |
| The Acc of the state of the sta | 30 | GIVE - ACR Phys 30 CO |
| Our Man And Other State of the | | AND Phone 24 Study H |
| Must start and | - | Thicks -Kes off 2 1 |
| Rule Office 1 3 C | | Mul and to Am is in the second |
| High Charles The 2000 | | Sant Sant Spins |

H

| The second secon | 호 원. |
|--|--|
| 2 3 8 0 | Day |
| व व व व व व व व व व व व व व व व व व व | में विद्याच्या |
| क्षेत्र विश्व के विश् | か 四 聖 |
| 1 - 2 1 1 | विवाध्यवि नावे |
| वाया वार्ष | नाबे नाबे |
| | mm - was |
| Months ALD | 0 61 |
| The state of the s | TO COL |
| V I WANT HILL | 4000 |
| Tall a Ace | क्षा ४ वर्ष |
| ADDING ADD | AM () () |
| Gint Mariety ACC | Pro 6 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 |
| The state of the s | ्र व व व व व व व व व व व व व व व व व व व |
| AMBOUT 100 | 9 25 3 |
| 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1 | 0 9 5 H |
| Buel | |
| Beat Rover ACC | 95 7 TO |
| AQL | |
| A COP | This 2 16 8 |
| 31 NOVINO | 1 4 3 SI |
| ATTUELOUS | (2) (2) (4) |
| प्रावागराजा । | () A |
| VIA | धूळे आंतरवासियता उपक्रम सन २०२२-२०२३ १ अप १६ १० १८ १८ २० २१ २२ २३ २४ २५ १६ २० |
| Tank Country - ACD | र्भ रेप |
| The Marite ACC | 2005- 2 到 |
| Acoustic Aco | 2 2 2 2 |
| Acoul Towards Age | 2 20 23 20 23 20 23 20 23 20 23 20 23 20 23 20 23 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 |
| prod Charles 400 | 872 |
| ACO | 3 .5 |
| mak Asserting Acar | 2 23 |
| | 38 30 |
| | 500 (h) |

| | * « | w . w | | 저. |
|--|--|--|---------|--|
| 2 3 90 00 | | | | igl. |
| 2 2 3 | A STEEL | 一門の | कि.स | विद्व |
| 25 | अस्त अस्त | 35 मा बा | 5 1 | The state of the s |
| 1 2 | 4 | T - | 2 | बापु |
| | रागेड | 120 | 320 | IN OF |
| | | Action and the second | a | SIE SIE |
| 1 | wolf Amountaine | AGE | \$ | व र्ड |
| 4 | 2.10000 | AGO | The _ | 21.59 |
| | - I MANON | AR | Phs _ | 3 - St. f |
| | TOOK Mohita | | Ahr- | र अस्ति |
| the same of the sa | | - अविधार | ams | 2000年 |
| 4 | Jack Bout | elaster. | apris - | |
| | TOUR SONIE | THE | 6My | शिक्षणशा |
| | - Dancie | App | om | |
| h- 4-4 (| man 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | ASO | That | क इंड |
| | mul Os | AB | ANS. | महाविद्यालय, कर डायरचेल १९ ९३ १३ १४ |
| | | - रिजमार् | | किया विद्य |
| | Thore Tourist | All | AM . | वेद्यालय |
| The state of the s | The state of the s | 1 44-7 | ghs- | - |
| Land the second | an. I do | 400 | ANS . | अ १५ भ |
| the second secon | Mark to | 7179 | This - | अंतर |
| The second secon | THE PARTY OF THE P | T Deser | Ans - | स्था भ |
| | TOWA MAN | - क्रामनार | 1 | 图图 |
| | - I mid | | - Pro- | र व |
| The state of the s | Burk Market | The second secon | DA . | 348 |
| | - | -3/01412 | 9 | धुळे आंतरवासियता उपक्रम सन २०२२ -२०२३ ,रेजरूर, ६६वें: १५ १६ १७ १८ १९) २० २१ स्थि २३ २४ स्थि २७ |
| | The fair | * ASO | - Ans | 3 4 |
| | Law In Manager | 1074 | Am. | 207 |
| | Aint Mad | 750 | 2.45 | (3)3 (1) |
| | - | 10197 | e Am | 300 |
| | Track Park | and a | 01/2 | all V |
| | Die Charl | | | 2023 |
| | | | | 30 339 |
| | | Total I | | 14 |

बापूसाहेब डी.डी. विसपुते शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, धुळे

आंतरवासीता उपक्रम 2022- 23 शाळानिहाय विद्यार्थ्यांची यादी

बापूसाहेब डी.डी. विसपुते हायस्कूल, धुळे

- 1 बागुल राकेश आनंद।
- 2 चव्हाण सुजाता वसंत
- 3 महाजन उज्वला रमेश
- सोनवणे मोनिका कैलास
 - 5 परदेशी प्रियंका प्रकाश
 - 6 पाटील दिपाली गणेश
 - 7 पाटील कुणाल साहेबराव
 - 8 पाटील मयुरी युवराज
- 🧐 पाटील नेहा भीमराव
- अ पाटील निकिषा महेश
- शिंदे मोनिका सोमनाथ
- 12 वाघ ज्ञानेश्वर निंवाजी
- 13 बोरसे शिवानी रवींद्र
- अव गायकवाड शितल विष्णुदास
- 18 पाटील आशा धनराज
- अ6 गावडा हिना जितेंद्र

व. कार्यवाही - - (महाविद्यालयाने करावयाची कार्यवाही)

१. आदरवातितः सावसन परिसराची होडओळख अर्थ २०२५ वेशिस्के नियोजन आणि कार्यवारी, आंतरवारिकोतार्थी नियहलेखा कार्यकारीमा अर्थ (आवयवा पहिला)

वालेय विषयाचे चन्त्रीयन

नपार्ग, दिनी, इंग्रजी, इतिहास, भूगोल, विद्यान, गवित, संस्कृत, वर्षु या अव्यापन पदानिका विदेस अध्यापन पर्दती, तथे आणि शैक्षणिक सामने अभि आम् श्री-दोन्नोच प्रथमी आणि वरियानकारक वापर कता कराव आहे का करावा आवश्य अनुषय कर्त धानेन वानंदर्शत

अन्तराजन,अन्तरसपुरक,अन्दरशेतर उपज्ञम आणि कृतिसंशोधन यासकार्थ प्रद्योधन

करणे.(गट निसप) भट्टतीच्या अच्यारचार निर्माणन,पाठ निर्मालन,अन्यसमूदक काणि अन्यासंतर उपत्रकार्य निर्माण नियोजन - संबंधित शाबेच्या मुख्याच्यापक,पांचेक्या काचि विकासमा मदानि अध्यापन (अवस्या द्वात)

क. अत्यक्ष कार्यवाही

(आठपडे तीन ते खात)

९ शासम परिचाउ

के कालव विश्ववार प्रत्यक्ष अध्यापन कार्य

३. निवासित सप्रामाधी अन्तववादणी

४. शालेय अन्यासकत आणि अमापन प्रदर्शन्या शतवपुस्तकार्य शिरलेयन

%. विश्व महिष्यार समेथे आयोजन (पटलोजन) भू आलेव प्रशासकीय कार्याय क्रमान व नीटी

भा भीता नवर्षा आणि योग जिल्ला उपल्याते आयोजन आणि कार्यवाटी ध्र परिसर पर्धापरण उपजन्मचे आयोजन आणि कार्यक्षी वे आंतरवारिता उपन्नामंदै प्रतिदेव प्रमादेश अशा देशदेशीय लेखन ५२ एकाचा शाळेकी संबंधित समस्येवर अवसीत मेरिकारीयन कार्यक्रम राज्येक

१९ गैटानिक आणि अप्यानान्त्रक आधापन क्यानाची कार्यकारी

के प्राप्त पत्रिका तथार जनमें आणि पत्रार पत्रिकार कुलान महान पत्रक तथार करण

भा कार्रेटीस नियमित क्रिसकारक अध्यक्तान निर्देशन

s. Henrid tribumator number federa

बन्धियान पाठ निर्धाल आणि पट्टम निर्धालन कर्मा करती

८. दीन अध्यापन पद्धतीच्या पत्नाचे कार्यापन

र अध्यान -अध्यापन सोताचे विकसन आणि वापर

भ्यः शालयः स्थरावरील रुपयो परीक्षाचे कर्मक्षयः।

२०, व्यक्तिमस्य विकास वाद्योगम सामाचे भाषांचा

अंतरपारितः कारमच्योतं अपक्रमानः आधारित किमान दोन निर्माणित्रकायं लेखन् व क्रमण्डः

्न विक्रिय संपन्न गामने ष्रातिष विद्यानतीय सहसार

२२.एकप्रित प्रमध्यार – देशीरचे लेखन,अस्त्रेन्य अनुसार आधारित वट वार्थ

द. मध्यावधी आदावा प्रसाति त्यांचा निवरणार्थं उपायांच्या आज आज सावाद्य प्रवस्त्रों आवेदन जीव केन्द्री the party of the Block Report Depart Andrew State Block and the State State मा आवारी, जान्याच मुख्या आपक्ष तिकार पालक विद्यार्थ (one tabolic)

इ. आठपदा तीन ते सात प्रमाणेच कार्ववाही

् भावनाया नक्ष में तो

२. शालेय विषयाचे प्रत्येश अध्यापन कार्य

नियाचित उपत्नाची अनेनबसंबर्ध

A SHEAT STATES OF THE PARTY AND ADDRESS OF THE PARTY AND ADDRESS OF THE PARTY OF TH

५. राजेतीत नियमित दिलकाचा अध्यादनाचे निरीक्षण

सहाव्याचा अञ्चाव्यापकाच्या क्रमापनाचे निर्देशक

वर्षायाच्य पात नियोजन आणि बटक नियोजन तथा कर्षे

ं दोन अध्यापन पद्धतीच्या पाठाचे अध्यापन

९. अध्ययन -अध्यापन स्तेताचे विकासन आणि कस

६० जरत पानका तथार अन्य आणि यसर प्रदेशके मृत्याकत करन विकास पाक तथा र

५९ नेटानिए आणि उपपातानक अध्यापन उपन्यक्त कार्यमधी

१२ एकाचा शाकेश सम्बद्धित समहत्त्वयः अधारित कृष्टिकाम् कृष्टिकम्

13. अतिरुप्रतिस उन्त्रभावे प्रतिक जनतस अस देवदिनीय स्थान

१४, परिसर पर्धिप्रा उपसमाने अपरेश आने कार्यक्री

% रिक्षक अहिवार समेवे आयोजन (गटसमेतन) भू कालेय सहासामीय मायोगा आन्यास व नादा

१८ शालय स्तरायरील स्पर्ध परीक्षांचे उद्योगन

९९ आंतरचारिता कालायपीत उपज्ञमापर आधारीत किमान दोन गित्तीपत्रिजाचे लेखन व प्रकार

२० व्यक्तिमस्य विकास उद्योपन सत्राये आयोजन

२१ विविध उपक्रमांगच्ये शालेय विदार्थ्यांचा सहभाग

२२. एकत्रित उपसदार – देशदेनी लेखन,आलेखा अनुसावर आधारित गट पत्त

इं. आंतरक्रिया

उ. अहयाल लेखन आणि सादरीकरण भा संस्था पदाधिकारी,भा मुख्याच्यापक पर्यवेशक विश्वक विश्वका मार्थ पालक ह

(आवयदा प्रथता)

अहवाल लेखनाचे मुद्दे -

९. अहपात रप- हरताक्षरात लेखन कलेला असावा

२. कियान पृथ्ठ संख्या २५ असादी आणि ३० वेसा अधिक नसादी (कृष्टिसकोधन आराज्यक्ष अत्तर कृतिसर्वाधन अहवाल स्वतंत्र धावा)

पुरुपातीला जोडावे ३. अहपाल लेखन ए ४ आकाराच्या कागदावर दोन्ही बाजूनी लिहिलेला असावा, ४. आळेचे मुख्याच्यापक,मार्गदर्शक प्राच्याचक आणि प्राचार्य यांच्यारवादरीये प्रमाणपत्र अहपारवाद्या

S. Nettierl

अ) अर्थ

इ) स्थलप

क) राहास्य

अवर अस्तर नियंपन आने कार्यक्ष

अ) स्थियन

इ) कार्यवाही आणि आंतरवासिवेसाठी निवडलेल्या शाळांची/शालीय परिसंसंधी माहित

अन्यातपुरक,अन्यासंतर आणि विस्तारसेवा कार्यक्रम/उपानाची वार्यवाही

४. जाततशायन अहबात

आंतरवासिता उपक्रमाचे शैक्षणिक फलित/निभादन

• परिशिष्ट्ये

a. कृतिसंशोधनासाठी वापरलेले साधन (Tools)

चिदिध क्यांचेकम आणि उपक्रमांचे कोटोग्राफ

C. विद्याच्यांच्या उपस्थितीच्या सरासरीया तपता

त. पटक बाचणीया गुणांची यांची

c. वर्गातील विद्यार्थ्यांची पार्टी .

मार्गदर्शक प्राच्यापकाची स्वासरी

मुख्याच्यापयाची स्यासरी

प्राचार्याची रवासरी

| | en | 5 | ec | | 43 | 41 | -0 | 91,40 | 2000 |
|--------|---------------|------------------------|-------------------|-----------|-------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|---------------|------|
| (Girl) | अध्यापन कार्य | कृतिसंशीयन कार्य अहवाल | कृतिसंशीधन आराखडा | कार्यवाही | अन्यासम्बद्धाः अन्यासेका व्यक्तिमान | उद्बंधन कार्यक्रमातील सकित सम्बद्धाः | आंतरवासिता उपक्रमाचे नियोजन | कार्यचा तपशित | |
| 60 | 30 | 95 | (Infe | og og | 30 | 30 | | THE PARTY | 1 |

देनदिनीया नमुना

१. धात्राध्यापकाची सर्वसामान्य माहिती

२. शाळेची सर्वसामान्य माहिती

३. शालेय वेळापत्रक

४. देनंदिन नियोजन -

- परिपाठ

दनदिन पाठनियोजन

देनदिन अध्यापन कार्य

५. देनदिन कामाचा अहवाल

६. विशेष उपक्रमाच्या नोंदी

७. जावश्यक तो परिशेष्ट्ये जोडावित

८. प्रमाणपत्र -मुख्याच्यापक आणि संबंधित प्राध्यापक

37.75 北 1316 होदे समनाय पारीत क्रियाव भारीत CISICS PP(PIP भानरवर निवाला दिपाती 2) मुब \$011CH LI CE IOI राकेश अन्दा 134 HE21 मयूरी द्रवयाप (PPDE BUNGAL AHRI द्रामाता वसत मिनिका केवास 43154 विद्यार्थ्यांची नावे 소18 소10 210121 18 1V बापुसाहेब डी.डी.विसपुते शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, धुळे आंतरवासियता उपक्रम सन २०२२-२०२३ ٩ 28 2 6 0 ९० ११ १२ १३ १४ १५ १६ १७ १८ १९ २० २१ २२ २३ २४ २५ २६ २७ २८ २९ ३० उर By Og Medi Dalei Agail CHE (Deleg Bull & Shuis Ame PREMI THE WAY WE WAY Deli Them Bruch Pagaro) more moute and Deli Co (Bagy Delit WANT MENT Thatil 20 10 MOST HE SALL 12 41 SAR MENLE Mahin! Shire Orbit Pagagol BARES ONDAIN BURNEY Delia S Dulur. PEGGEN Payed about 1 adje 2 (Doged Carry Della B Pellopp And & ABoyr P (Deliber) Fa. 011 Datil & J. ... PROM @ Paty 760 Delil. Mary Mary Charli and Delet payer Dalia PROMINI PROMINI

P

अ.क. 140 SIPPRIIC SS को रखने 418) cs विकामी रविद मारेक निर्मा Spile श्रेना जितेंड शिवल विष्युत्रस विद्यार्थ्यांची नावे बापुसाहेब डी.डी.विसपुते शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, धुळे आंत्रवासियता उपक्रम सन २०२२-२०२३
- शान्ताः — नाम्रसाहेब डी.डी. कियमुते शायर्कत्वे, धुवे ।
नावे १ ३ ४ ५ ६ ७ ८ ९ १० ११ १२ १३ १४ १५ १६ १७ १८ १९ २० २१ २२ २३ २४ २४ २६ २७ २८ २९ ३० ३२

왕,왕 Boiled दिपाटरी 一年で元 रिजाता विद्यार्थ्याची नावे 4184210 15/016 いれい 3710751 からる OF EAST THS STORE 18 SECTIONS OF SHEET SHE Duti Car 433 DELLE DAY Doli Bala 1749 oc. STOO MANUSTER STEELS ことととの Dobit Polal PK SIVINA MESPORTE PROTECTION OF THE STREET Duli Val m Buildy Dali Par 6 2 Harry STORY ASSELL COME TO PRESENT OFFICE Brus Dalis Bolly MUS 0 3 Mostor Detti Odly Mosti Qua War War Deli Blen THE 90 Moderate Policy of Patrice Balan Balan Polar 99 महाविद्यालय, Organ Pagay विसपत Bac Sali Peler Bayes 50 STORE MESTER PROSENTANI BOLLE DONNE Pager 93 TE STIPPE MASSIVE TOTAL 88 Didais , धुळ Mary Boring offer Bull Duly Poll 38 What State Posses आंतरवासियता उपक्रम सन २०२२ -२०२3 Mati Collinstate Charles Dated Polls 96 more President of the Bull Bolis Bolis The major whatis with stratil Dush Dusis Bles 38 竹合 Wal Blata 90 Orreit Mary Traditional Adit El. 148 We Pala Esan medical party of the Dead 20 Who Finder Plant Dali Pall-29 22 21 Brown State Pretty Politicatrulia Bull Deligat new mandala Bayer Wala Dala 211 Bar 15 gold Taty BOXX mother & Fall Bothis Blo theon (De Dalo esan) en Some production of the cold 1948 24 21 De present Party Met in the Batil Palis Ola Bala Dogo Will Water Read 148 Will Water Regul 25 2 10000 and a 2100 posse Dicty William of Rulis Role 198 Ogo Dus

| 1 | # | 4 | 8 | ÷ | 6 | 4 | + | 1 | 32 | 58 S | LC | 200 | (3) | 왕.양. |
|---|---|------|------|-----|---|-------------|----------|-----|--------|-----------|-----------------|-------------|-------------------------|--|
| | | | | | | | 13 | | शिना । | WINE C | मारील स्थाप | SIPPRINC | बोरस | - ab |
| ì | | | | | | 100 | Ban | 1 | . 0 | आशा धनराज | 3 3 | Total Holls | 200 | विद्यार्थ्यांची नावे |
| ı | | | | | | 13 | 1 | | 弘 | 152 | 2 | 10 3 | u, | ची |
| l | | - | | | | | | | 150 | 12 | मारील विण्युदास | 7. | * | 큡 |
| ١ | - | - | | | | - | Sin | | Graday | * | | - | intry | नावे १ २ ३ ४ ६ ७ ८ ९ १० ११ १३ १४ हा द्वार |
| 1 | | | | | | 0 | | | 646 | a Du | f. | 1 | Sa | N |
| ١ | | | | | | | 1000 | | alos | Del | 4 | We. | Rose | w |
| ı | | - | - | - | | 1- 20 | | 250 | | D | * | TRE | Bato | oc , |
| | | | | | - | - 10° (10°) | 172 | | 100 | 4 | + | AR. | Bull . | الم الم |
| | | | | | | | | | | 24 | P | WR.G. | are. | 3 |
| | | | | | | | | | | *** | 1 | 400 | lay | 0 0 |
| | | | | | | | - 16 | | | AA | 2 | | | 2 |
| | - | - | | | | 27/9/2 | | | | | 3 | TRES | KI | 90 |
| | - | - | - | - | | | | | | | | | | 99 |
| | - | | | | | | 17-11- | 1 | | 484 | Oly d | 4 | - | 57 6 |
| | - | - | 1 | | - | 10000 | | - | | 24 | Shyl | HAY | ٤ . | 23 24 |
| | | - | - | | - | | | | | 24 | White | della | 4 | 8 2 2 |
| | - | - | - | | - | 1200 | 10.00 | 12 | | Atti | Chil | - dree | | 30 H |
| | | | | | | - | | | | 2 fly | Physics | | W. | 3 3 |
| | | 4 | | | | | | | | Di | Dollar | dee | × 3 | 8 60 |
| | | | | | 1 | 1000 | 1000 | | | AH | Buyst | LERC | 2 | 90 |
| | 1 | - | - | - | - | 100 | 100 | 341 | Polito | 些 | Suffer | Aller | 2 10 | 3 |
| | - | - | + | | | | | | | 出一 | Sugar | KHU | 4 3 | 3 |
| | | 1 | 1710 | | | | - 6/1 | | | CHIL | Balu | | 30 30 30 30 30 30 30 30 | 44 9E 910 97 900 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 3 |
| | | | | 1 3 | 1 | | | | | Dil. | Dogwe | JRH. | 1 | - |
| | - | | 1 | | | 1 | 12.1 | | | ALL | Bytala | treu | 1 3 | 100 |
| | - | - | - | - | - | | | | | 一种 | Broke | Jean | 32 | 1 |
| | - | 1000 | 1 | - | 1 | 1 | | | | AH- | ajula | - | 4 % | 1 |
| | - | | 1 | | | - | | | | DH | GUNER | ABOX. | 2 2 | |
| | 1 | | | | | 1 72 | Strate . | | P. P. | Ai | 344 | tup. | - 78 | CAN |
| | 1 | | | | | 1 | | | | DA | BALL | JRHW | 39 | January |
| | | | | | | | | | | | 0 | | *** | 1-2023 |

37.35 38 पारीत्र पररेशी 433 दिपाती होंदे अमनाय 14-12-F P01109 क्रान्य व 1013512 मिनिका केवास द्रामाता बसत राकेश आनंदा TRIBLE नारमका जिस् विद्यार्थ्याची नावे (Pales) PISP3IP 2012 18/8L बापुसाहब Ometiy' Book Ordi 841 १ शब्दाः Wan Sale Mosted Whete Courty Office of the Court of t 206 SH 110se Dielij Deli] Maria Orani Comi Walata March Comment (1974) Osta Galer Osta Galor Osta Galor Osta Galor Osta Galor Pela MEAN WIREL MAN Med Direction (1984) Bles 841 10012 Mesha Chresi (Mill) Ver Water Com Chala One (Polity Was Blato Pode Pate Mill Oga Plota Shall Make (Traile) Res Blodo O San Hata 10012 Way Dala neda One to mario Paul nechal metically Bul Dala PR Meshin Darking wittl Dantah Pello Ble West Player Was Wales prestal Metalling the @les POL 35 ad ! rehe Crede (Alli) New Tholes Pol -26 Meshel Control What Dato 25 Pall 20 30 37

i

| 丰 | 4 | 4 | 4 | + | + | + | | + | ~® | 52 | 1 | (3) | | 와 의· |
|----|------|------|--------|-------|-------|----------------|-----|----|--------------|--------------|-------------------|--------------|---|--------------|
| | | | | - | | | | | शिवा । | 311211 | जितन हि | रिकासी रिकिट | 1 - | st) |
| | | - 23 | | | | 1 150 | | | शाबडा जितेंड | आशा ध्रम्याज | शितन्त्र विष्णुवस | 은 그 소 | 1 | Demontal and |
| | | - 1 | | | | | | | च्ये · | 5 | 20 % | 2 | 1 | |
| 20 | | | 3 | | | 100 | | | 35 | 7 | Fin (| 2 | SIL. | į į |
| | - | | - | | | | | | | 기 | H.H. | 121 | | 1 |
| | - | | | | 16. | 100 | | | Pololo | D# | Suy | treace | 4 | 00 |
| | | | 1000 | | a | 188 | | | POD D. | Atte | - Owl | Jean | | शाबाः |
| | | | | | | Sales Free Co. | | | paar | Bil | Der A | JeBan | 4 | 2 40 |
| | | | | | | 1 | - | | | 5 | Quely | Jeans | 00 | - |
| | | | 30.597 | 2to | 1912 | 21 | 8 | | | 12) | 0 | | ج | 100 |
| | 8-2- | | | KIE . | - | die i | | | | OH | Bull | JEBOUL. | m | 4 |
| | - | | - | 000 | 100 | - | - | | | AH | Byrly | | 6 | 2 |
| - | - | | | | | | | | | 24 | 3 mys | Rany | ^ | ch: |
| - | - | | | | 100 | | | | | DH | SHIM! | JEBUH | | 1 |
| - | - | 100 | 1 | - 157 | 1000 | THE ! | | | | DIE | Borley. | RROW | 90 | 3 |
| - | - | | | | | | | | | May | and. | RBou | 99 | कार्त |
| - | | | 21 | वेवा | 21 | 15 | 1 | | | | | | 2 | 44 |
| - | 1000 | 14. | | 1 | | | - | | | DH | Que | HBauer | \$P | 2/2 |
| | 1 | | | | | | | | 1 | 24 | Both ! | PROSE | 200 | 212 |
| - | | | 12.36 | | 1 | 8 W 53 | 1 | | | DY | Byruly. | KACLE | 20 | TOC |
| - | | | | | | | | | | Dy | 3 July | | 35 | 2 8 |
| | | 100 | | | | | | | | 24 | Rych | | 98 | 四五 |
| | 4 | | | 4 | | | | | | BUS | Bulu 3 | Bone | 2 | 9 |
| - | | | | -21 | वेवार | 25 | | | | | | | 90 | * 4 |
| | | 4 | - | | | - | | 1 | | DLY | Popula | | 20 | 1 |
| 1 | - | | 1 | | 1000 | 1. | | | | seg! | Byself . | LR BONK | 3 | न्प |
| 1 | 1 | - | | - | | 100 | | | | Dis | Sylm of | Pau ! | र थर ३२ १५ ८ १० ११ ११ ११ ११ ११ ११ ११ ११ ११ ११ ११ ११ | 462 |
| 1 | - | 160 | - | 1 | 1 | 1 | - | | | 24 | 3mls d | xBoy | 23 | 석 |
| 1 | - | + | | 1 | | 1 10 10 | 1 | | | = | any of | Pers | 22 | 7 7 |
| 1 | - | - | | 2 | | 0 | - | | | Dy (| Sylv d | RBose | 25 | 530 |
| 1 | | - | - | शिव | 114 | श्रुरी | | Į. | | 160 | 1 | - | 35 | -20 |
| + | - | - | - | | | | | | - | 204 | - 1 | RBorc | 95 | 3 |
| - | | - | 1 | | | | | | - 4 | 87 | - | - | 27 | 1 |
| - | | | | | | Alberto. | | | | | | - | 3 57 | 30 |
| 1 | - | 1 | 1 | 1 | | 1966 | - | | | | | | 96 96 98 20 29 22 23 28 24 28 20 26 28 30 32 | |
| | | | 184 | 1340 | | and the last | 1/2 | | | | 2 1 | | 1 | |
| | | | | | | | | | | | | | 02 | |

| Mestal Matig County Color Mes Constitute Color Mestal Col | 92 | 2 | 90 | .0 | 0 | q | 40 | a | 66 | | A | ٠ | अ. अ. |
|--|-----|-----------------|--|--------------|------|-------|-------|-----------|------|---------------------|--|------|---------------------------------------|
| MESHAL REAL REAL REAL REAL REAL REAL REAL RE | 12 | 語 | विकि | नहीं | SP.H | 80110 | िताट | क्रियंस | 書 | 300 | स्ति है | अकेट | विद्य |
| Mesh Delignerity Mesh Deligne | 5 | 5 | = | 500 | 12 | | 1 | 1 -01 | - | | 3 5 | a | विद्यार्थ्याची नावे |
| Meshalitation of the state of t | 4 | 到 | To | 342 | 5012 | 13 | 101 | 3 | 00 | 심. | · A | 4/01 | 비 |
| Meshallander Color | 9 | 直 | 70 | 2 | 2 | राव | 29 | 12) | 최 | 10 | 7 | 5 | 10 |
| Meshall Mary Marity Meshall Mary Marity Meshall Mary Marity Meshall Mary Marity Meshall Ma | , | n89hd | ON BO | 0000 | | | | God 1 | Mose | nou | Ver. | | D 1 |
| Meshall Mary Marity Meshall Mary Marity Meshall Mary Marity Meshall Mary Marity Meshall Ma | | nesh | White | inni. | | | | 1000 | 1160 | (VOn | Q. | | 4 4 6 |
| Meshali Milli Mill | | made | Wal | 1 ADD | | - 0 | 100 | Telle | HO. | MOLY | The state of | | w . |
| Meshali Milli Mill | | Mish | Wmen | Drop Di | | | | Bon | MA | 1290 | W/ | | ∞ 0 |
| Meshali Milli Mill | | - | | 3 | श्व | 112 | 2001 | 10 | 10 | Union . | 0 | | عر عـ |
| Mestal Resignation of the Mestal Residence of the Mest | | nesh | Mary | 4000cc | t | | 1 | - | M8 | 022 | Make | | 四至 |
| Meshal Resident Color Tall | | met | STATE OF THE PARTY | y north | 1 | +1 13 | -1-10 | Pol | MB | 102.4a | Nota | | 6 0 |
| Meshal Resident Color Tall | - | mest | (Alles | a mut | 1 | - | - | 001 | MB | Mari | 194 | 2 | 00 |
| Marked Residential Parties Comments of the State of the S | | mes | Om | WIND WAR | 7 | | | Peller | TRES | 030 | BLI | - 1 | 0 5 |
| Medically Court Color Medically Color Medicall | | Name of Street, | Who | y abo | | 1000 | | Pelar | 178 | O PLAN | That | 100 | 90 9 |
| Most Mati Setty Religion 148 Chartento 188 Maria Mater 188 Mar | | 1 758 | nat- q | a marki | 128 | 1013 | ou R | | MS | Uneur | - Wa | 2 | 9 2 |
| Most Mati Setty Religion 148 Chartento 188 Maria Mater 188 Mar | - | ma | 1 B | V. COD | in | 4415 | 1301 | 0 | h. 9 | 0000 | Phy. | | १ १२ १३ १४ |
| Most Matifactif Relation 198 Charles Indian 198 Cha | 1 | Mass | Day Day | es. Apr | i | | 10 | (19th | MAS | (Dec | Sala D | | -D - |
| Manual Courty Courty Court Cou | 1 | me | es Om | 24: 600 | 4 | | | an | MR | AD A | Wah | | ४ १५ १६ १ ८० देन्द्रता |
| Manual Courty Courty Court Cou | | MES | Jed Om | Et an | 41 | | | rela. | M19 | ODO: | Blake | | १५ १६ |
| Model Willy Colly | | us | and Dry | 2/1000 | H | | | | 1713 | DAGE | Stato | | 8 8 |
| reshulling any course of the me of t | | ne | tu Oh | BLIAN | (i) | | | | 13 | Nahr | Make | | 2 द |
| Mosta White Court Come Come Come Come Come Come Come Come | | | a | -01 | -021 | 0912 | 230 | t | | | | | 30 |
| Month with Policy Polic | 900 | | tar t | | | 1 12 | 1 | Aden | MB. | | | | 20 |
| mond with the party of the mes of the party | | 10 | shu an | MAL WAR | ttj | | 200 | Pede | 1718 | OFFIS | Statas | | 29 |
| ms and white only on the least alo | 1 | - | | 101.00 | 211 | - | रहता | | 1 | no | (A) | | ह १६ १८ १८ १० २० २१ २२ २३ २४ २५ २६ २७ |
| model the control of the control of | 1 | 7 | W) | nel, co | W . | | | Pene | | lear. | Mala | | 2 |
| The state of the s | 1 | II. | | Ples To | W) | | | Soll Soll | | THE PERSON NAMED IN | Market Commonweal Common Commo | | 29 |
| PERMITTED - ME OF Bara 2 | | P | 65hd | WE WILL WELL | | | | Jack! | | The Care | The state of the s | | 35 |
| | 1 | | | | | 1 | | | | | - | | 38 |
| | | | | | | | | | | | | | 20 |
| 3 | | | | | | | | | 1 | | 00 | | March 30 |
| 4 | 1 | - | - | | | 100 | - | | 1 | | | | 20 37 30 37 |

P

| | | | | | | | | | | | | | 7 | | | | | | | |
|---|-----|-----|-------|-----|-----|-------|-----|----|--------------------|-------|-----|-------------|-------|--------------|--------|-------------|------------|-----------|------------------|--|
| | 本 | 4 | | * | b | | 4 | | 4 | + | + | 1 | 300 | 23 | 200 | X | 0 | 0) | SH.SD. | |
| | | | | | | | | 1 | - 1 | | | Tigo | 0 | 3) | 2 | T) 3 | 1 20 | 9 | - | |
| | | | | | | 1 | | | | | | शिना जितेंड | Spile | अशि धनराज | 10 G11 | Picks Duran | िनी रिडेंड | क्षेत्र १ | विद्याच्याचा नाव | |
| 1 | | | | | | 10 | | | | | - 1 | 10 | - | 2 | 0 1 | M 3 | | 4 | थ्यार | |
| | | | 1 | | | 1 | | | | | | 12 | | 2 | 1 | 1 | | | 1 | 9 |
| 1 | | | | | | | | | | | | ire | ı | 5 | 3.11.5 | 177 | 10, | | 리 | مَن |
| 1 | | | | | | | | | | | | 0 | 1 | By | G | | 1 Jago | 41 | ٩ | थापुराहिष डा.डा.ावसपुत शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, धुळे आंत्रवासियता उपक्रम सन २०२२ -२०२२ |
| | - | | 1 | - | | 1 | 7 | ۲ | | | - | Col | rla | 41 | C | 0 | La | | | 1100 |
| - | - | - | - | | | + | | - | 0 | - | - | Cold | 3 | DHI | 2 | July . | - JKKa | 14 | 20 | 37: |
| + | - | - | | - | | + | | - | - | | | Gal | de | EH, | 9 | grel | JRBO | 14 | w | 1 : |
| + | - | 1 | - | - | 100 | 100 | | | U.W.Z. | | 18 | Pal | do | B14 | 0 | July | JEBO | K - | 000 | न पूर |
| 1 | | - | - | | | - | | | 7 (1) | 10000 | | 7 | | | | | | 1 | 2 | 7.65 |
| 1 | - | - | | | - | | 439 | - | 11 000 | | 1 | - | - | 1977 | - 3 | your | 1 | - | 3 | |
| + | | +- | - | | - | 1 | 50. | 1 | - | 12000 | | - | - | 24 | 0 | Yelin | ARBON | 4 | 6 | र्थ स |
| + | | - | - | - | - | + | - | - | - | | | - | - | AH CH | -62/ | Yorks | JEBC) | 4 | 2 | क्रमु |
| + | | + | - | - | - | + | - | - | | - | - | - | - | DH | 野 | July | HKON | - | 0 | か見 |
| 1 | | | | - | - | - | -11 | | 05 | | - | | - | AN | 4 | Anti- | FRBOY | - | 0 | 구 외 |
| | | 4 | | | - | - | - | + | - | | | - | - | By | 100 | follow | JKBON, | +- | 4 2 | 罗克 |
| | 100 | | | | 1 | - | | | | 123 | - 1 | - | - | 100 170 | | 200 | _ | | 26 | सि |
| | - | | | 100 | 1 | 1 | . 5 | - | - 40 | | 1 | | - | Dy | 3 | field | dr.Boy | - | 93 | गल |
| | - | | | | | | | | | | | - | - | By | -Q | tald | HERE | | 2 % | न |
| | | - 1 | | | 1 | 36 | | 13 | | 0.53 | 2.5 | | 1 | 1 | | | - | 3 | 皇金 | ES . |
| | | | | | | | | | | | | | 1 | Ort- | 38 | 0000.NIT | de Bonce | 4 | 5 3 | स |
| | | | | 1 | | | | | | 100 | - | | 1 | AN- | 34 | des | RBou | _ 0 | 30 8 | <u>a</u> |
| | | | | | | | | 1 | THE REAL PROPERTY. | 10000 | | | ر | OH | Oge | ury | Rave | - 7 | 9 9 | 9 |
| | | | | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | - | 7 | 8 | सेय |
| | | | | | - | - | | - | | 100 | - | 12 | - | M | | | BBOM | 6 | 3 | 크 |
| | | | | | | | | - | | 12. | | 1 7% | | 109 | RE | ولما | HBOW | 3 | 3 | 345 |
| | | | | 1_ | | _ | - | - | - | - | | 30 | | 2 | 36 | 100 | | 2 | 3 | म |
| | | | | 10 | -4 | 99.00 | 100 | 4 | - | - | | | | And the last | | | RBote | 23 | | ኅ |
| | 1 | | | - | | | 100 | | 1 10 | 1 | | 1.20 | | AH | CAR | والمناه | KBore | 28 | | 20 |
| | 14 | | | 1 | | | | - | | | | 1000 | | DH) | 12.A | - NA | RHOW. | 2 | 1 | 22 |
| | - | | | - | - | | - | | | | - | | | | 0 | fold | | 3 | 1 13 | 20 |
| | | | | 1 | - | | | - | | | - | - | | | 37 | AM | - | 20 | 1 | 3 |
| | | | - | | | | - | | - | 100 | - | - | | | | - | | 2 | 30 | |
| | | | 7 7 7 | - | | | | 1 | 139 | 1000 | | - | 1 | | | - | 2 | 20 | 350 | |
| | | - | - | 1 | - | | 1 | 1 | | 1986 | | 1 | 1 | | - | 1 | 1 | 3 | 1 | |
| | | 71 | 1 | 1 | | | - | | | | | 17 | - | | - | - 1 | 2 10 | | -2023 | |

Adarsh Shikshan Prasarak Mandal's BAPUSAHEB D. D. VISPUTE COLLEGE OF EDUCATION. Walwadi, Dhule

(B.Ed. / M.Ed.) NCTE Recognition Order No. WRC /5-6/99th/2007/C-21846 Affiliated by - North Maharashtra University, Jalgaon (M.S.)

Out No. - 2395/2022 - 23

Date :- 03/12/22

प्रति.

मा. मुख्याध्यापक / मुख्याध्यापिका साो.,

"भी भहाराठााप्रताय माध्यामक विद्यालय देवहर धुके

विषय: - आंतरवासितेसाठी शाळा मिळणे बाबत....

मा. महोदय.

वरील विषयान्वये, आदर्श शिक्षण प्रसारक मंडळ, धुळे संचलित बापुसाहेब डी. डी. विसपूर्त शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयाच्या बी. एड वर्गाच्या उत्तर महाराष्ट्र विद्यापीटाच्या अभ्यासक्रम नियमानुरुप १५ आठवडे आंतरवासिता घेणे अनिवार्य आहे. या आंतरवासितेसाठी आपण आपली "महाराजा प्रताप मार्यः विद्यालय ही शाला हिसेयर हिसेयर राज्ये 2022 ते मार्च 2023 या महिन्यापर्यंत आम्हाला उपलब्ध करुन द्यावी. सदर छात्रसेवा कालावधी 12/12/2 ते 27/03/23 पर्यंत राहील.

क्षील्या - व्यक्तानुगर मार्गः समागे रोडः चलवाडाः पंतपुरः ५% वात न १९३७७५

वार्क्षकर अन्य बहुतानी समानी सन्द के तार उन्हें गा

सहकार्याच्या अपेक्षेसह धन्यवाद !

आपली विश्वास.

Adarsh Shikshan Prasarak Mandal's Bapusaheb D.D. Visputa College of Education Walwadi, Tal. Dist. Dhule

Adarsh Shikshan Prasarak Mandal's PUSAHEB D. D. VISPUTE COLLEGE OF EDUCATION, Walwadi, Dhule

(B.Ed. / M.Ed.) NCTE Recognition Order No. WRC /5-6/99th/2007/C-21846

Affiliated by - North Maharashtra University, Jalgaon (M.S.)

Out No. - 2400/2022 - 23

प्रति,

मा. मुख्याध्यापक / मुख्याध्यापिका साो.,

भी एन डी पारीत हायहरूत, द्वपूर , इ.ह.

विषय :- आंतरवासितेसाठी शाळा मिळणे बाबत

मा. महोदय.

वरील विषयान्वये, आदर्श शिक्षण प्रसारक मंडळ, घुळे संचलित बापुसाहेब डी. डी. विसपूते शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयाच्या बी. एड वर्गाच्या उत्तर महाराष्ट्र विद्यापीठाच्या अभ्यासक्रम नियमानुरुप १५ आठवडे आंतरवासिता घेणे अनिवार्य आहे. या आंतरवासितेसाठी आपण आपली भी एवं डी पारीत हायरकत , युने ही सामा डिश्नेनर 2022 ते मार्च 2023 या महिन्यापर्यंत आम्हाला उपलब्ध करुन द्यावी. सदर छात्रसेवा कालावधी 12/12/2022 ते 27/03/2023 पर्यंत राहील.

सहकार्याच्या अपेक्षेसह धन्यवाद ।

आपली विश्वास.

Principal darsh Shikshan Prasarak Mandal's

pusaheb D.D. Visputa College of Education

कॉलन - १कला नगर माने, नकाणे सेड, बलवाडी, बेलपुर, घडे, चीत मे.२२३७७५

१० मंग्राहरू अवस्थि कॉलमी, नकाणे सेड, वेनाम, १८८, ५३

Adarsh Shikshan Prasarak Mandal's PUSAHEB D. D. VISPUTE COLLEGE OF EDUCATION, Walwadi, Dhule

(B.Ed. / M.Ed.)

NCTE Recognition Order No. WRC /5-6/99th/2007/C-21846 Affiliated by – North Maharashtra University, Jalgaon (M.S.)

Out No. - 2401/2022-23

Date :- 03/12/2022

प्रति,

मा. मुख्याध्यापक / मुख्याध्यापिका साो.,

विद्यालय, नक्षेत्र रोड, दुके.

विषय: - आंतरवासितेसाठी शाळा मिळणे बाबत....

मा. महोदय,

वरील विषयान्वये, आदर्श शिक्षण प्रसारक मंडळ, धुळे संचलित बापुसाहेब डी. डी. विसपूते शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयाच्या बी. एड वर्गाच्या उत्तर महाराष्ट्र विद्यापीटाच्या अभ्यासक्रम नियमानुरुप १५ आठवडे आंतरवासिता घेणे अनिवार्य आहे. या आंतरवासितेसाठी आपण आपली आयुट्या डी डी विश्वयुत भाद्यः विद्यालय डी शाद्या डिस्में २००२ ते भार्च २००२ या महिन्यापर्यंत आम्हाला उपलब्ध करुन द्यावी. सदर छात्रसेवा कालावधी 12/12/2022 ते २७/०३/२०२३ पर्यंत राहील.

सहकार्याच्या अपेक्षेसह धन्यवाद !

प्त मिळाली.

आपली विश्वासू,

A Principal

Adarsh Shikshan Prasarak Mandai's
Bapusaheb D.D.Visputs College of Education
Walwadi, Tal. Dist. Dhule

कालज - एकता नगर माने, नकाणे रोड, चलवाडी, देवपुर, घडे वीत में २२३७७५

- आवर्श कॉलनी, नकाणे रोज, देशपर, धर्ल, प

PUSAHEB D. D. VISPUTE COLLEGE OF EDUCATION, Walwadi, Dhule

(B.Ed. / M.Ed.)

NCTE Recognition Order No. WRC /5-6/99th/2007/C-21846 Affiliated by - North Maharashtra University, Jalgaon (M.S.)

Out No. - 2402/2022-23

Date :- 03/12/2022

प्रति.

मा. मुख्याध्यापक / मुख्याध्यापिका साो.,

मित्रात्वयं नकार्गराडाः ध्रेये

विषय:- आंतरवासितेसाठी शाळा मिळणे बाबत....

मा. महोदय,

वरील विषयान्वये, आदर्श शिक्षण प्रसारक मंडळ, धुळे संचलित बापुसाहेब डी. डी. विसपूर्ते शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयाच्या बी. एड वर्गाच्या उत्तर महाराष्ट्र विद्यापीठाच्या अभ्यासक्रम नियमानुरुप १५ आठवडे आंतरवासिता घेणे अनिवार्य आहे. या आंतरवासितेसाठी आपण आपली आती के मान्य के मान्

सहकार्याच्या अपेक्षेसह धन्यवाद !

आपली विश्वासू,

Adarsh Shikshan Prasarak Mandal's
Bapusaheb D.D. Vispute College of Education
Walwadi, Tal. Dist. Dhule

याँक्षण - अमृता नगर माने, नकाणे सोड, यलवाडी, देवपुर, घडे, ोत मं.२२३७७५

कार्यकार्य 💎 आवर्ध कॉलावी, नकाणे रोड, देवपूर, चले 🗥 🔻

Adarsh Shikshan Prasarak Mandal's PUSAHEB D. D. VISPUTE COLLEGE OF EDUCATION, Walwadi, Dhule

(B.Ed. / M.Ed.)

NCTE Recognition Order No. WRC /5-6/99th/2007/C-21846

Affiliated by – North Maharashtra University, Jalgaon (M.S.)

Out No. - 2403/2022-23

Date :- 03/12/2022

प्रति.

मा. मुख्याध्यापक / मुख्याध्यापिका साो.,

परिवर्तन भाद्यमिक विद्यालय,

विषय:- आंतरवासितेसाठी शाळा मिळणे बाबत....

मा. महोदय,

वरील विषयान्वये, आदर्श शिक्षण प्रसारक मंडळ, धुळे संचलित बापुसाहेब डी. डी. विसपूते शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयाच्या बी. एड वर्गाच्या उत्तर महाराष्ट्र विद्यापीठाच्या अभ्यासक्रम नियमानुरुप १५ आठवडे आंतरवासिता घेणे अनिवार्य आहे. या आंतरवासितेसाठी आपण आपली प्रियमिन्ड विद्यापिन्ड विद्यापि

सहकार्याच्या अपेक्षेसह धन्यवाद !

आपली विश्वास्,

Adarsh Shikshan Prasarak Mandal's Bapusaheb D.D. Visputa College of Education Walwadi, Tal. Dist. Dhule

Jan)

प्रतेलाल - एकता नगर माने, नयाणे रोड, यलवाडी, देवपुर, चाते, कोत सं.२२३७७५

ofano neri कोलनी, मक्को राष्ट्र, देवपुर, युक्ते, 🕬 🛚

PUSAHEB D. D. VISPUTE COLLEGE OF EDUCATION, Walwadi, Dhule

NCTE Recognition Order No. WRC /5-6/99th/2007/C-21846 Affiliated by - North Maharashtra University, Jalgaon (M.S.)

Out No. - 2404/2022-23

Date :- 03/12/2022

प्रति.

मा. मुख्याध्यापक / मुख्याध्यापिका साो.,

विषय:- आंतरवासितेसाठी शाळा मिळणे बाबत....

मा. महोदय.

वरील विषयान्वये, आदर्श शिक्षण प्रसारक मंडळ, धुळे संचलित बापुसाहेब डी. डी. विसपूर्त शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयाच्या बी. एड वर्गाच्या उत्तर महाराष्ट्र विद्यापीठाच्या अभ्यासक्रम नियमानुरुप १५ आठबडे आंतरवासिता घेणे अनिवार्य आहे. या आंतरवासितेसाठी आपण आपली पुराष्ट्रीया आहे. विद्यालय ही शास्त्रा हिस्से २०२२ ते मार्च्य २०२३ या महिन्यापर्यंत आम्हाला उपलब्ध करुन द्यावी. सदर छात्रसेवा कालावधी 12/12/2022 ते २७/०३/२०२३ पर्यंत राहील.

सहकार्याच्या अपेक्षेसह धन्यवाद !

आपली विश्वास्,

A Principal
Adarsh Shikshan Prasarak Mandal's
Bapusaheb D.D. Visputa College of Education
Walwadi, Tal. Dist. Dhule

Keund

Adarsh Shikshan Prasarak Mandal's PUSAHEB D. D. VISPUTE COLLEGE OF EDUCATION, Walwadi, Dhule

(B.Ed. / M.Ed.) NCTE Recognition Order No. WRC /5-6/99th/2007/C-21846 Affiliated by - North Maharashtra University, Jalgaon (M.S.)

Out No. - 2405/2022-23 प्रति.

Date :- 03/12/2022

मा. मुख्याध्यापक / मुख्याध्यापिका साो.,

'ओं के डिंदोडीया हायरकत्त, पारों वा रोड हरते

विषय :- आंतरवासितेसाठी शाळा मिळणे बाबत....

मा. महोदय.

वरील विषयान्वये, आदर्श शिक्षण प्रसारक मंडळ, धुळे संचलित बापुसाहेब डी. डी. विसपूते शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयाच्या बी. एड वर्गाच्या उत्तर महाराष्ट्र विद्यापीठाच्या अभ्यासक्रम नियमानुरुप १५ आठवडे आंतरवासिता घेणे अनिवार्य आहे. या आंतरवासितेसाठी आपण आपली "अोट के जिंदी द्वीय हायर करते ही शाह्या डिसेंबर 2022 ते मार्च 2023 या महिन्यापर्यंत आम्हाला उपलब्ध करुन द्यावी. सदर छात्रसेवा कालावधी 12/12/2022 ते 27/03/2023 पर्यंत राहील.

सहकार्याच्या अपेक्षेसह धन्यवाद !

आपली विश्वास्,

A Principal Adarsh Shikshan Prasarak Mandal's

Leconed.

कॉलज - एकता नगर मारो, भकाणे रोड, यलबाडी, देवपुर, घळे, पांच चं.२२३७७५

भारती । १० अध्यक्षं कॉलनी, सवरणे रोच, येवपुर, कुळे, प्रोप

।। विदया विनयेन शोमते ।।

आदर्श शिक्षण प्रसारक मंडळ, धुळे संचलित

बापूसाहेब डी.डी.विसपुते शिक्षणशास्त्र महाविदयालय

एकता नगर मागे, नकाणे रोड, वलवाडी, धुळे

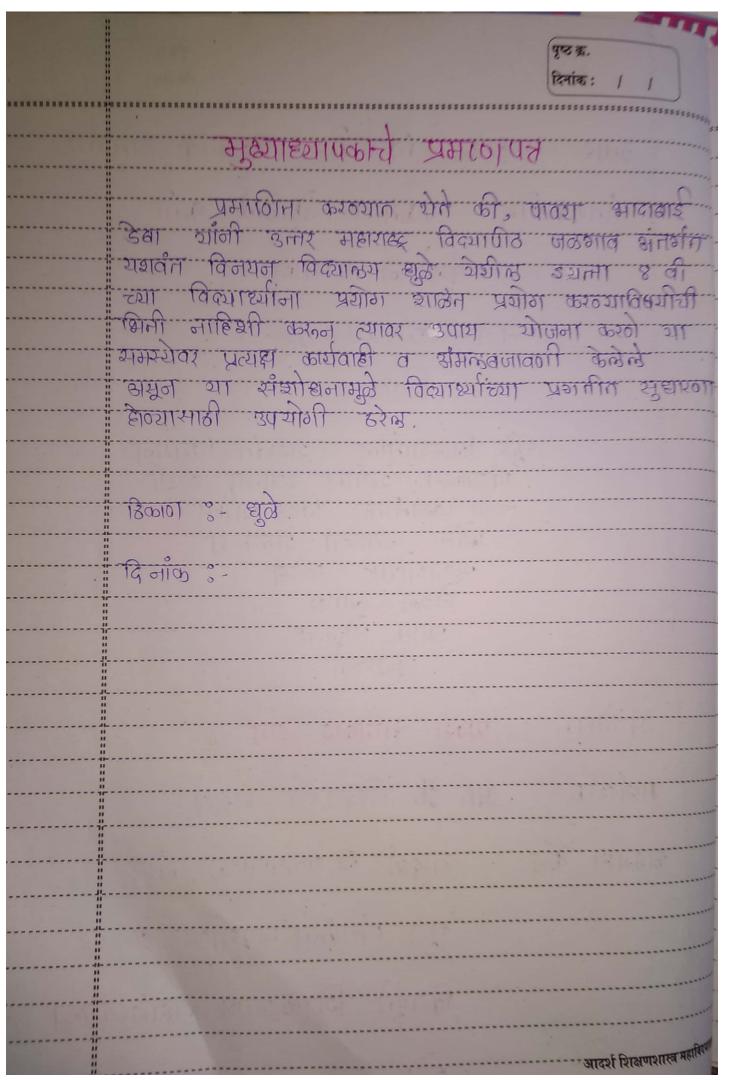
वी.एड्. वर्ष:२० -२०

प्रात्यक्षिक कार्य नोंदरने

छात्र अध्यापकाचे नांव: पावश कादावाई डेबा

पता: मु पो. मांगवी ता. शिरपुर जि. धुके

विषय: आंत्रवासिता उपकृभाग केले छे कृती संशोधन अह



| | पृष्ठ क्र. दिनांकः / / |
|---------------------------------------|---|
| | त्रतिज्ञापत |
| | मी अमे जाहिर करतो की, उत्तर महाशहर विद्यापीठ जळगाव शिक्षणञ्चास्त्र विद्याशास्त्रीतील व्यवस्थापन पदिवका शिक्षणायाठी यश्वत विनयन माह्यमिक विद्यालय ह्युस्ने येशील इयत्ता ४ वी त्या विद्यार्थ्यांना प्रयोश ग्रास्त्रेन प्रयोग करव्याविषयीची भिती नाहिशी करून त्यावर उपाय योजना करवे या समञ्ज्येशी निगडित आहेत. या विषयावर क्रितीसभाष्टान अहवाल भी प्राचार्य ग्रान्था मार्गदर्शनास्त्राली पुने केलेला असून |
| | अदर प्रकला अहवालामहरो दिलेली माहिती भी खता ; केलेली कृती, वाचन, चर्चा आठी प्रस्य भेटीमधून सकालित केलेली आहे. |
| | न्मत १. हिंतु |
| " " " " " " " " " " " " " " " " " " " | दिमाळ ; |
| | Fawara. |
| # # # # # # # # # # # # # # # # # # # | पावरा भादाबाई डेवा अह्य यमा श्री |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | आदर्श शिक्षणशास्त्र महाविदयालय, धुळे |

| पुष्टकः. | |
|---|----------|
| मार्गप्राच भित्रमे प्रमाणपत्र | 4448888. |
| शानिय आवा महत्वत्वा वावी आहेत. | |
| ्रहाल १ - हाले इंग्रेस | |
| H1916819 | |
| H H H H H H H H H H H H H | |
| | |
| | |
| Want Dismontal Asildania | |

| | | पृष्ठ क्र. |
|-------------------|--|---------------------|
| | | दिनांक: / / |
| ***************** | | |
| | अनुक्रमाछिक) | |
| | 5 | |
| Mapso) | प्रकरनाचे जाव | y68 \$5 |
| % | | |
| | | |
| | मुख्यपुट्ट | |
| | प्रतिज्ञापत | ********** |
| | मुख्याख्यापकाचे प्रमाठापत मार्गदर्शकाचे प्रमाठापत्र | |
| | मलावडाकाय प्रभावापत्र | |
| | | |
| 1 | संगोधनाची सोठख | |
| | O Janiage | |
| | श्रीष्टानानी भागता | |
| | <u>अंशोधनाचे अहत्व</u> | |
| | <u>क्रामा लक</u> व्याख्या | |
| | S समस्या व शिष्ठ | , |
| | ७ भंभोद्यनाची उपदिष्टे | |
| | के अंशिष्टाची व्याणी व अर्थादा | |
| | अ ग्रहीनके व परिकल्पना | |
| | | |
| 2) | र्भवंद्यीत भंगोद्यान माहित्याच्या आढाता ण मंगोद्यना साठी वापरानेन्या संदर्भ | |
| | भाहित्याचा आढावा | |
| | क संग्रह्माया आहापा | |
| | अवाद्यात्र विश्वप्रण व उपयुक्ताता | |
| | 3) आढाव्याची भरज व सहत्व. | |
| | a Hed | |
| | | |
| | | |
| | | न जादरा रिकिंग्सारा |

| | पुण्ड क. दिलांका : / / |
|-------|---|
| [076] | Agous, eld |
| 9,> | मंगोशनाती कार्याकी (१) प्रमावना (१) भगदर्भ निवद (१) भगदर्भ निवद |
| 25 | माहिती जैळळन विञ्लेषण व सर्थ निर्दित्तन () माहिती संकळन (७) माहितीचे विञ्लेषण (७) स्थितिन |
| 5) | मागंश निस्कर्ण व शिकारशी क निस्कर्ष क शिकारशी |
| | भैवभ क्रांश भूती |
| | परि हिस्ति |
| 10 mm | आदर्श शिक्षणशास्त्र महाविदयालय,धुळे |

| पृष्ठ क्र. | 114 | | |
|------------|-----|---|--|
| दिनांक • | 1 | 1 | |

रमशोधनाची नारण

| # # # # # # # # # # # # # # # # # # # |
|--|
| विद्यार्थीना विज्ञान विध्याच्या अह्यायनामहरो |
| काठाकीठात्मा अडच्छा येतात. त्यांना कीठाकोठात्मा समस्या |
| निर्माठा होतात में कीठात्या हिकाठी व कोहे कमी पड़तात. |
| केठात्या होहरी विद्यार्थीं ना जमत नहीं केठानी गोस्ट्यांगा |
| कळत नाही है विकार्थिक इन जागून त्यावर उपाय योजना |
| केली तमी विभागात भवीत चांगला अभ्यास होईला त्यात्म |
| विद्याश्योंना विज्ञाना प्रयोग करणाना येगा-या अङ्चर्णी |
| सम्प्रा व त्याची कारते शोधन त्यावर उपाययोजना |
| करण्याची सावश्यकता आहे. |
| II II II II |
| JL |
| The state of the s |
| u u u |
| и и и |
| и и и |
| и и и |
| n n n |
| # # # # # # # # # # # # # # # # # # # |
| H H H |
| # # # # # # # # # # # # # # # # # # # |
| # # # # # # # # # # # # # # # # # # # |
| # # # # |
| H H JL |
| |
| # 1 |
| # |

आदर्श शिक्षणशास्त्र महाविदयालय, धुळे

* कार्यात्मक व्याख्या * विनान ÷ महायाद्ध राज्य साध्यामिक व उन्न साध्यामिक विश्वामी के विषया विश्वामी के विषया विश्वामी साधि विश्वामी के विश्वामी के विश्वामी विश्वामी के व असते. प्रयोग्धामाळा = -प्रयोग हा विमानाया आत्मा साहे, विसान, अहरते करून होग्याक्षक हाले. सोड्याविना हिश्का ने प्रत्यक्ष * समस्या व छिषिक * यशवंत विनयन साह्यामिक विद्यालय ह्युने येथीन उथाता ह वी न्या विद्यार्थीना विद्यान विस्थातीन प्रयोग करव्यासाठी येवात्या ममस्यांना अश्यास करून उपाय अभ्यास्तो. आदर्श शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय,धुळे

* यंत्रोहानानी उदिदेखे *

- D उथाता १ ती त्या विद्यार्थीत्या प्रयोग करण्या संबंधीर्च विती या अञ्चलीचा शोध होले.
 - अभाग १ वी विकार्याच्या सङ्चिन्या भाष्या भाष्या
 - @ डयता १ वी च्या विकाश्यांचा सात्मविश्वास वाढावेठो.

प्रमान संशोधन धुळे जिल्ह्यानील यंशवन प्रमान संशोधन धुळे जिल्ह्यानील यंशवन विनयन साह्यांसेक विद्यालय शाळेतील इयता १ वी च्या विमान विद्यातील प्रयोग करताना येगाया शब्दांगीवर यमस्यावर अन्यायं केला

* मंशोशन विभान विषयातील प्रयोग पुरतेच मर्गादित सा * मंशोशन यशवंन विनयन माह्यामिक विद्यालय ह्युते. शालेतील विद्यार्थ्याकरिता आहे. इतर शालेचा विचार केला नाही.

* ग्रहीतके व परिकल्पना *

अही । जाही प्रयोगाना फारमें महत्व देत

(छ अव विकाह्य, ग्रामीव), मांगाण्य, आहु.

क्रमार्ग मोडणी करतात.

9 परिकामना :> वादिवाली काही भीचे उपक्रम शबविले तर व्याचे प्रयोगानील कोगल्म विकासेन होईले. खिशकानी लहान - लहान प्रयोग देशन प्रत्यक्ष कृतीतून विनाप्रयोगशाका स्वतः करू दिल्यास विषयावद्दलची आभिरूची वाटून में प्रयोग करतील,

कामाहार हाहाता याँगोशन भारताया आहाता

प्रभावना :-र्शनिक्षित रांगोखन करन्यापूर्वी अथवा कम अम्बन्न जे जे रांगी आहित्य वातले भा रांपकी साहित्याचा था रांगोहानाला भाषार मिळाना साहे.

ण संगोधनाभाठी वापश्लेन्या अंवर्भ आहित्याचा आहावा द संगोधकाने कृतीसंगोद्यनाचा अह्ययन अस्थासामकी स्थानिकानी वापर केली.

ण कती संगोहान आराखाडा व सहवाल लेखन कार्यपुष्टिका जै कविता सार्बुको साहीक्याक्यात शिक्षवाशास्त्र विकाशास्त्र यान्त सु. विकापित नाशिक

कात सेवाकाल है- पा. डॉ. बेलिजा भंगारे.

अधाेष्ठाचा आढावा ः

यापूर्वी झालेल्या अंशोधनीनाही आहावामुळे प्रमान समञ्जेने किती पेलू समतान. केशित्या हाह्यकोनात सदर साहे. यापूर्वी संशोधकाने केले ही शेशीधन प्रभावी झाले किंवा नाही केशित्या मुहरी शहिल्या आपल्या संशोधनात सदर मुदी लंजना गेईल का स्था सर्व प्रभावी उत्तरे मंशोधनात सदर साहाव। खेनल्यामुळे मिळमात. व सापले संशोधन अच्छ साहाव। खेनल्यामुळे मिळमात. व सापले संशोधन अच्छ

(सादर्श जिल्लाम्स महाविद्या

विषय १-

उथना १ वीं न्या विकाशांना विज्ञानामिल प्रयोग करताना भेगाया अञ्चलीना भोष्टा व त्यावर उपाययोजना करने.

449 :- B. Ed.

विद्यापीठ :- अतार महाराद्ध विद्यापीठ जलगाव

उदिद्वरो :- () इयमा १ वी मधील विद्यार्थीना विज्ञान विद्यार्थीना विज्ञान

(१) विद्यार्थ्यांना प्रयोग करता येग्यां साठी प्रोत्साहन देशे.

भिक्किष्ठ ६- निश्चमित प्रयोग केल्याने सरावाने विकार्यान्ती संपादणुक पानळी उँचावळी.

अवर्यमा अंशिष्टाना केन्छपण व उपयुक्ता। प्रमात्तव्या अंशोधनाभाठी संशोधजने विस्तानातील प्रयोग करताना येकाचा नुकांच्या सभ्याम करने व त्यावर उपाययोगना युनविने यासाठी मानव समान उन्नती प्रसारक मंडळ अंनालित यश्वतं विनयनं माध्यामिक विद्याक्रम शुळे येथीलं श्याता १ वी न्या वर्गातिक विद्यार्थी क्यादशी निवद्रन त्यावरं प्रयोग करताना येकात्या नुकान्या निरासरन करन्याना प्रयत्ने केला आहे.

व्याक्तिमहत्व विकासानील क्षेत्रेक गुगांपैकी विसान प्राह्मेकोनातून प्रयोग ही एक महत्वप्रग गुग साहे, सामान्यपर्ण कानात्वी संभ्रोशक सर्वात मोठी समस्या निवड्यामा निवड्यामा प्रयत्न करित असतो. परंतु यामध्ये भी असा विचार केला की साधारनात: हा विज्ञानातील प्रयोगाकडे केनिही छक्ष देत नसल्यामुळे महा ही समस्या योग्य वाटानी की स्था

आदर्श शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय,धुळे

वस्याची विकार्धामहरो आवड मिर्माण करले. सावड मिर्मा करायची असेल मर या प्रकारचा प्रयोग करतामा येगाचा अडचामिती सुधारणा करने हे महत्त्वाचे आहे. क्रम्न त्या विद्यार्थाना विद्यार्थिता समस्या द्वर करता येह अळात. सीयीम्करं सीर्व होईल अभा अङ्ग्लियीं युशारणा करने महत्वाचे आहे.

क्रमाणक अहमापन करकाम दात्ने व वुक्रमी काताम् आर्के अपनाशनार् अमार्र नामकी देकाम आर्के देखा सामकीया निक्रम कार्के व विक्रमीची सुन्ता कर्ने.

Massol - 4

गाहिती शंकालन, विश्लेषन, अर्थानिविचन

माडियी अंकामन :-

इगता १ वी तिल विद्याद्यां भागांजिक आर्थिक अधिक आर्थिक सार्थिक सार्थिक

क्यात थेतात. संबोहक समस्या सोडविक्यासाठी संबोधनाच्या विविध माहामाट्योरे माहिती जोळा करती. उदा. प्रधनावली पूर्व चायणी,

उत्तर चाराठी, मुलह्यात यासारख्या साहानाव्यारे संग्रीहाळाला विह्यालंबड्ट

मिरो तमिक्त माहितीला योग्य साहियेकीचा उपयोग फरन सर्

निर्वा केले जाते. त्यावरून निष्कर्ष काढावे ह्यावरान स्था नावर्ण ही

पादिमी संकालिम करवी त्याचे विश्लेषवा करून अर्घ म्वाववी ही पादिया जीशकीक संग्रीहानात पार महत्वाची व आवश्यक माहे.

याशिताम संबक्षिन कार्य पूर्ण होठ्य आकृत नाही. माहितीचे श्वरूप प्रकार व दर्जा या संबंधाने तसेच संगोधनाची अदिस्ट तस्यात होऊन नेमके केलाने संगळीकी तंत्र

उपयोगारी असते. हे लिखात होताले पाहिजे.

आदर्श शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय,धळे

" Tongrape Pelligille कलन अमिश्वित्वन करक्या आष्ट्र अपह.

विश्व करणात त्राणी से अण्या साणि से विश्व कर्ण से अण्या से अण्या

| विद्यार्थी | पुर्व वायनीत भिनालेले | अमर याचनीन क्रिजालेली |
|------------|-----------------------|--------------------------------------|
| - शिक्या | 19701 V | 70101 B |
| 1 | 10 | 15, |
| 2 | 12 | 18 |
| 3 | 9 | 17 |
| 4 | 9 | 14 |
| 5 | 8 | 10 |
| 6 | 9 | 10 |
| 7 | g | 3 |
| 8 | 6 | 12 |
| 9 | 8 | 11 |
| 10 | 9 | 10 |
| 11 | 14 | 10 |
| 12 | 13 | 16 |
| 13 | 10 | 19 |
| 14 | 12 | 13 |
| 15 | 10 | 15 |
| 16 | 9 | 14 |
| 17 | 8 | 11 |
| 18 | 12 | 11 |
| 19 | 11 | 17 |
| 20 | 9 | 13 |
| 21 | 9 | 12 |
| 22 | 9 | 11 |
| 23 | 8 | 10 |
| 24 | | 14 |
| 25 | 10 | 16 |
| | | |
| | 15201 = 244 | POD = 358 |
| | | |
| | | आदर्श शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय.ध्रु |

अ गाहितीचे पार्वावितान १-गहरागान जा मंद्रामामामिश भावाना वाण्य अन्तर् तारीय विज्ञान या विस्थातील भविष्या असता ह वी न्या भिन्नाकाश्वर तमाग्र करणामा म्रामाया अवस्थाता काह्य त्यक पामिक्ट महिलाहर महारा प्रकृत मार्थ वापर किया किया किया किया किया किया है। व उत्तरचाराणी होतली तेट्टा विविद्य उपक्रम व आर्जवर्भना खिद्याक्षांच्या संपाद्यकीत्रम खनाताक परिवास खडला ह आ मा शंगीहान होत्तान शिहद आहे. प्रकृत 25 विद्याधानी पूर्वचान्त्रती खतन्त्री अमत् तियामिक प्रति त्यामि त्यामि करणानी न्तीम करण हाएं काह विद्धार्थीना प्रयोगायी मांडणी देखील करता यत जलते. मर काही मा प्रयोग महलाजे हे कळात्य नकते. या प्रकाश्त्या युक युर्वयायगीत विद्यार्थी करत होते. यग उत्तर नाग्नीत केलेल्या योजनामुळे फक्त दोन्य विद्यार्थी न्यूका करत होते. ४६०४न रामाणीया महरामील. हा उत्तर चात्रविष्या तुमुनेत कभी होता व उत्तर यायगीत मध्यमान झाला. याया अर्थ विद्यार्थ्यां महर्थ वस्त्र इस झालेला आहे. हा खदाल सरावामुळे व मार्गदर्शनामुळे आलेला दिस्न साला, पुर्वचायणीया आशखडापेक्षा लहान साहे. याचा विद्यार्थ्यामध्ये व्याप वद्दत् इमालेला आहे. हा वदल व मार्विश्वीनाभुके झालेला आहे. दिसून आला . पूर्वचाचनी साराकाडावेद्द्या लहान साहे. याचा अर्थ विद्यार्थाना प्रयोग करतामा येगाऱ्या सऱ्याच अडचगी कमी आव्या व बराय राड्न आला.

प्रणाता करताना वरेत विद्याणी प्रणात करताला वहाला करता प्रणा प्रमान कामित किहात नट्टते, काही विविद्य कारते और प्रणात महिला है आहार प्राची व क्रीब्बार चंडलां है। जाने आहार कार्यन दिले आहार कार्यन है। पारिणे. ग्रह्मा या यंशोधनात कार महत्व साह. * शिर्षिक :-यशवंग विनायन माल्यभिक विद्यालयं शुके येथील क ह भी त्या विकाश्मीं प्रभोग कर्गामा मेगाया अडन्ग्रीचा के होडन त्यावर उपायशोणना भ्रयविठी * संशोधन अमस्येची उपरेब्दे :-(त) विकासीला विज्ञानामील सुत्रभूत भेंबोद्दारों आकलन व्यो ते भोर्व प्रयोग करव्याचे कोशल्य यावे. (त) निराक्षण क्षमता, निहक्की काढ्रवो, अन्यूक भाषन करवे. प्रमोगगाळेन विकाशी - चलावचल समर्ग.प्रमोग करण्याकडे दुर्लश कर्ण. प्रयोग आहित्याचा वापर में करने या विमगीची भिने

Toleral

जारकार किरकरी तुन्हात्मक प्रामितिक पहत्तीचा वापर करन कारती योग्य साहे. कारता याहे प्रामित वहत्तीची यायाहानामा साराकारा किरक्षा केला साहे. प्रमोग पूर्व सक्याय केला. व प्रमोगीतार न्यायठीीला श्रद्धम अवयात्र केला. निरिश्राण केले था अभीता मुळनात्मक नानगीना निकाल हा अतिकाम फलदामी असी. भेरूना मेर्निकाम अस्मिनी उक्न करक्ताप कुर्गाहाकामा जग आगुण, हमड़.

* भावरून द्याकील निकर्त कादता येतात.

पालाङ्गक व निग्रामित अगवाने विद्यार्थाना प्रमोग करता आले.
 मत्त सार्गदर्शनाने विद्यार्थी प्रमोग हात्युक्पणे करताना दिश्वन

@ विद्यार्थीला विस्तालं विस्तालातात वारणारी कीती व कंटाना माहीका होऊन प्रयोग करताना आक्रीकरी व उत्युक्ता विभून आती.

कि विद्याक्तिका अमञ्जेवर ग्रीम्य छताय केल्यास अमस्या दर

Binin.

 उपनाश्वक अध्यापन केन्यावर उत्तरनाम्वणीनील भुगावकन त्था शमस्या दूर झाळााने शिष्टद झाले,

आदर्श शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय,धर्

| परिश्चित :- |
|---|
| * संग्रीश्वनात यहमागी झालेली विद्यार्थी संख्या है रह |
| (2) 311177170 |
| न पिर्वाय सोनारी |
| ये वेदानमं भानचेद्र पाठीलं याठीलं पाठीलं |
| 4) 814011 21391 QUILL |
| ही उन्हार अवाम आव्हार् |
| डी अग्लोक अनम आव्हारे ही उद्यमी प्रकाश मीरे नी दिल्या मुकेश राव्हाल श्री उत्कर्म संमोग भागरे |
| जी कार्मिकी किला है।।।। |
| 10 मगुर प्राविश वाहा |
| |
| 12. जाहा में पार्टीक |
| (उ) हर्षया प्रक्राम चटहाठा |
| १६) गर्जंद्र योगेश योश्य |
| १८) होन्यय किरण दागुन |
| 20) रेबोमराज निलिश केरा |
| 21) आषश कदार शादित्य |
| 25) युगल संतीप माळी |
| 24) स्नेहल प्रविठा साहादी |
| २डी आयुष रविद्र पाटील - |
| |
| आदर्श शिक्षणशास्त्र ^{महाविध} |

